

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» п. ПОДТЫБОК



Согласовано:  
Начальник УО

*Ирина*  
*Ирцова Н.В.*

Принято:  
Педагогическом совете  
№ 2 от 01.04.2015 г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ШКОЛЫ  
НА 2015 – 2020 Г.Г.**

п. Подтыбок  
2015г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» п.ПОДТЫБОК на 2015-2020 г.г.**

Принятие программы развития школы обусловлено возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования и в связи с окончанием действия Программы развития на 2009-2014 г.г.

Современные дети - такие разные с виду и такие одинаковые по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им нужна забота, понимание и внимание. Поэтому нам необходимо создать условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, получившей добротное образование и обладающей гражданской ответственностью.

Необходимо, чтобы мы выпускали из школы нравственную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности.

Направленность программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

#### **В основе программы заложены следующие принципы:**

- целостность, саморазвитие;
- приоритет нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, семье, Родине; воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих активную гражданскую позицию.
- приобщение к лучшим традициям края.

#### **Основное содержание**

1. Паспорт программы развития.
2. Информационная справка о школе. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды школы.
3. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития.
4. Концепция развития школы на 2015-2020 годы.
5. Основные направления реализации Программы развития.
6. Ожидаемые результаты реализации Программы.
7. Этапы и сроки реализации Программы развития школы.

## **1.Паспорт программы**

### ***Цель и задачи программы***

#### ***Цель:***

Обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

#### ***Задачи:***

1. На основе проблемного анализа деятельности школы определить основные направления развития образовательной среды школы на период с 2015 по 2020 годы.
2. Определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждой ступени образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательного процесса, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий.
3. Изменение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
  - создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 55% );
  - обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
  - овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
  - создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
  - обеспечение эффективного взаимодействия школы с организациями социальной сферы;
  - обеспечение приоритета здорового образа жизни.

#### ***Функции Программы***

1. Определяет цели и задачи развития образовательной среды и способы их достижения.
2. Служит средством контроля правильности избранных целей и действий.
3. Выполняет мотивирующую и активизирующую функции.

Ожидаемые результаты программы и индикаторы для оценки их достижения  
Разработанная единая образовательная программа на основе ФГОС общего образования.

Разработанные учебные программы по предметам учебного плана всех ступеней обучения.

Сформированные ключевые компетентности выпускников каждой ступени обучения с учётом их способностей и возможностей.

Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива.

Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности.

Сформированные представления о здоровом образе жизни.

Эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники, учебного и лабораторного оборудования.

Развитая система дополнительных образовательных услуг.

Пополнение и обновление материально-технической базы образовательного процесса.

Разработанные внутренние критерии результативности работы школы.

*Разработчики Программы*

Педагогический коллектив МОУ «СОШ» п.Подтыбок

*Срок действия Программы*

2015 -2020 годы

*Механизм реализации программы*

-Годовые планы работы школы по направлениям развития, отдельные подпроекты:

- «Образовательная программа школы»

- «Воспитательная программа школы»

*Исполнители*

Педагогический коллектив МОУ «СОШ» п.Подтыбок

*Структура Программы*

1. Паспорт Программы развития

1. Информационная справка о школе. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды школы.

3.Нормативно-правовое обеспечение Программы развития школы.

4. Основные направления и особенности реализации Программы развития.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы.

6. Этапы реализации программы развития

*Ресурсное обеспечение реализации программы*

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Порядок мониторинга хода и реализации Программы

Внутренний мониторинг проводит администрация школы.

## 2. Информационная справка.

### Проблемный анализ состояния работы школы.

Для достижения новых целей образования школой была выбрана стратегическая идея – реализация личностно-ориентированного образования, дифференциация и индивидуализация обучения.

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п.Подтыбок

Учредитель (учредители): администрация муниципального района «Корткеросский» Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 168053, Республика Коми, Корткеросский район, п.Подтыбок, ул. Новая, д.22

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 168053, Республика Коми, Корткеросский район, п.Подтыбок, ул. Новая, д.22

Телефон (с указанием кода междугородной связи): (8 82136) 97280

Факс: (8 82136) 97280

Адрес электронной почты: [sosh-podtybok22@bk.ru](mailto:sosh-podtybok22@bk.ru)

Адрес сайта школы: [podtybok.ukoz.ru](http://podtybok.ukoz.ru)

#### **Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№	Вид документа	Серия и № бланка документ	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший Документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	РО № 007288	10-ОУ от 20 апреля 2011 г	Министерство образования Республики Коми	Приказ Министерства образования Республики Коми от 20.04.2011 года № 271-у	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 000916	119 – ОУ от 10 апреля 2012 г.	Министерство образования Республики Коми	Приказ Министерства образования Республики Коми от 10.04.2012 года № 357-у	10 апреля 2024 г

## Органы самоуправления.

Совет Школы

### Перечень реализуемых образовательных программ

В школе реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные программы.

№	Образовательная программа	
1	НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	ФГОС НОО
2	ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	ФГОС ООО ФК ГОС
3	СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	ФК ГОС
4	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом и расписаниями занятий. Содержание общего образования определяется образовательными программами на основе ФГОС и ФКГОС. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней, осуществляет образовательный процесс, в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех уровней общего образования: начального общего, основного и среднего общего образования. В дополнение к основным общеобразовательным программам для организации обучения по выбору самих учащихся введены программы дополнительного образования, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Содержание образовательных программ, реализуемых школой, соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

### Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	директор	Казаринова Ольга Анатольевна	8(2136)97280 раб
2	Заместители руководителя	заместитель директора по учебной работе	Колесникова Надежда Алексеевна	8(2136)97280 раб
		заместитель директора по воспитательной	Макарова Ольга Васильевна	8(2136)97280 раб

## Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Образовательный процесс в школе осуществляют 19 педагогов, имеющих достаточный уровень квалификации.

Число учителей:	2015-2016 учебный год
Высшей категории	2 (10%)
Первой категории	11 (57%)
Соответствие занимаемой должности	4 (2%)
Без категории	2 (молодой специалист, внешний совместитель)

Имеют звание «Почётный работник общего образования РФ» - 3 человека, награждены Почетными грамотами МО РФ – 2, Почетными грамотами МО РК – 9.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в объеме часов по реализации ФГОС начального и основного общего образования.

### Методическая деятельность школы:

Методическое объединение учителей-предметников работает на основе Положения о методическом объединении.

Научно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы, который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку сотрудниками школы конкретных аспектов реализации создания адаптивной развивающей среды обучения.

В планировании методической работы школы и МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику.

Работа методического объединения строится, исходя из приоритетных направлений, определенных Образовательной программой школы.

В соответствии с методической темой школы «Совершенствование форм и методов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения» организована работа с педагогическими кадрами по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальные темы по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методического объединения, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре. Затруднение вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

Всем педагогам даются необходимые консультации, рекомендации и оказывается своевременная методическая помощь. Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования, учителя выявили положительный педагогический опыт, повысили свою профессиональную квалификацию, обеспечили совершенствование уровня своего педагогического мастерства.

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и творческие мероприятия.

Большинство проведенных уроков и мероприятий проходит с использованием ИКТ-технологий, что говорит о повышении компьютерной грамотности учителей-предметников, стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным

Многие учителя имеют свои собственные сайты, где размещают свой опыт работы выступают с педагогическим опытом на конференциях, семинарах различного уровня, участвуют в профессиональных конкурсах.

## Социум

МОУ «СОШ» п. Подтыбок находится в Корткеросском районе на расстоянии 80 километров от районного центра. Школа представляет собой одноэтажное здание, находящееся в жилом секторе. Школа имеет богатую историю и многолетние традиции.

Школа имеет компьютерный класс, библиотеку, спортивный зал, актовый зал, столовую, музей, мастерские. На территории школы расположен стадион, включающий в себя футбольное поле, беговую дорожку, площадку для групповых занятий детей, гимнастические снаряды.

Школа - учреждение, реализующее обучение, воспитание и дополнительное образование детей, в котором созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, имеющего возможность развить свои способности и самореализоваться в различных видах деятельности. На базе школы работают секции, кружки духовно-нравственного, художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, научно-технического, эколого-биологического направления.

Школьники имеют возможность посещать кружки по различным видам деятельности в Доме Народного творчества, МОУ ДОД «ДЮСШ», МОУ ДОД «ДЮСШ-2». Ребята принимают участие и успешно выступают в мероприятиях поселкового, районного и республиканского уровня.

В течение года школа проводит совместные мероприятия с сельской библиотекой, ДНТ, МОУ ДОД «ДЮСШ», МОУ ДОД «ДЮСШ-2». Сотрудничество идёт на постоянной основе. Культпросветучреждения создают вокруг себя воспитательное пространство, они занимаются развитием, обучением, формированием личности ребёнка.

В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики, социальным педагогом, классными руководителями проводятся беседы, индивидуальная работа по правовому, духовно-нравственному воспитанию. В рамках социального партнёрства в воспитательном процессе задействованы и другие подразделения, отвечающие за работу с детьми: полиция, районная и участковая больницы, инспектор по ППД, психологи.

### **Воспитательная деятельность школы.**

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования ФГОС НОО, Основная образовательная программа НОО МОУ «СОШ» п.Подтыбок, а также ФГОС ООО.

Школа ставит перед собой цель – создать условия для формирования гражданско-патриотического сознания, творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Для решения этой задачи, опираясь на закон «Об образовании», «Устав школы», в нашей школе реализуется комплекс организационно-педагогических мероприятий.

Анализ состояния воспитательной работы с обучающимися проводится по итогам четверти, полугодия и учебного года.

Направления воспитательной работы школы:

- гражданско-патриотическое воспитание
- нравственно-эстетическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- школьное самоуправление
- семейное воспитание

Исследовательская и профориентационная работа: в школе проводится научно-исследовательская деятельность по различным направлениям. В результате школьники активно участвуют в предметных школьных олимпиадах, конкурсах районного и республиканского уровней, активно участвуют в конференциях и часто занимают призовые места. С целью профориентации школьников проводится анкетирование, знакомство учащихся с профессиями разных категорий, организуем «Встречи с профессией», приглашая на них выпускников школы. Оформлен сменный стенд «Ты и твоя будущая профессия», Учащиеся выпускного класса выезжают на «Ярмарку профессий» для знакомства с условиями поступления и обучения.

Выводы:

1. Основная проблема в воспитательной работе школы - это негативные изменения приоритетов в выборе нравственных ценностей в обществе в целом.
2. Родители все меньше уделяют внимания воспитанию детей, часто своим примером подавая негативный пример.

### **Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников и материальные условия организации образовательного процесса**

№	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
<b>1.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение:</b>		
1.1.	Тип здания ОУ (типовое/приспособленное)	Типовое, одноэтажное, деревянное с общей площадью 1793 кв.м.	Учебная площадь- 844,2 кв.м Административные – 66 кв.м Вспомогательные- 844,2 кв.м
1.2.	Год ввода в эксплуатацию	1964г.- ввод в эксплуатацию здания средней школы	
1.3.	Проектная мощность	320 обучающихся	
1.4.	Фактическая наполняемость	109 обучающихся	
1.5.	Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	15: 4 кабинета – начального звена, а также русского языка, литературы, информатики, математики, географии, коми языка, биологии, физики, мастерская (слесарная), домоводства	Другие предметы ведутся в имеющихся кабинетах в зависимости от режима работы кабинетов.
1.6.	- в том числе оборудованных специализированных кабинетов	4: Кабинет информатики, физики, биологии мастерская (юноши), кабинеты начальных классов (наличие в кабинетах мультимедийного проектора, экрана и ноутбука)	
1.7.	Спортивный зал	Общая площадь 152 кв.м. вместимость- 61 человек. Имеются в наличии лыжное оборудование и спортивный инвентарь: конь, козел, баскетбольные и	Есть два запасных выхода

		волейбольные мячи, скакалки, обручи.	
1.8.	Актовый зал	Общая площадь 94 кв.м. вместимость – 38 человек. Проходят все культурно-массовые воспитательные мероприятия школы.	Имеются два запасных эвакуационных выхода
1.9.	Теплица	Нет.	
1.10	Бассейн	Нет.	
1.11	Мастерские (слесарная)	Общая площадь- 109 кв.м Имеются в наличии станки – 12: из них: слесарные -2(сверильные); по дереву – 2 СТД + 2 циркулярные; по металлу -3 фрезерные, 3 токарных.	
1.12	Музей	Общая площадь- 38,1 кв.м Краеведческое направление.	Используется также как учебный кабинет
1.13	Столовая	Общая площадь- 129 кв.м Рассчитана на 80 посадочных мест.	
1.14	Библиотека	Общая площадь- 44кв.м	
1.15	и др.	Имеются 2 лаборантские: химии и физики с площадью по 15кв.м	
<b>2.</b>	<b>Библиотечный фонд:</b>		
2.1	Количество экземпляров учебно-методической литературы	25.968 единица хранения; Учебная литература- 8736; Художественной литературы - 17232	
2.2.	Уровень сохранности учебно-информационного фонда	90%	
2.3.	Уровень обеспеченности учебниками (кол-во экз. на 1 обучающегося)	Русский язык- 1 Литературное чтение- 1 Литература- 1 Литература РК - 1 Коми язык- 1 Иностранный язык (английский)- 1 Мировая художественная культура- 1 Искусство - 1 Математика- 1 Алгебра- 1 Алгебра и начала анализа- 1 Геометрия- 1 Информатика и ИКТ -1 История- 1 История России- 1 Всеобщая история- 1 Обществознание- 1 Право – 1 Экономика - 1 География- 1 Окружающий мир- 1 Природоведение- 1 Биология- 1	

		Физика- 1 Химия- 1 Основы безопасности жизнедеятельности- 1 Основы религиозных культур и светской этики - 1	
2.4.	Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников	Все учебники соответствуют утвержденному федеральному перечню	Федеральный перечень утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
<b>3.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:</b>		
3.1.	Лабораторное оборудование	обеспеченность – 40%	
3.2.	Печатные пособия (таблицы, картографический материал, иллюстративно-наглядный материал и др.)	Имеются бумажные карты по географии, таблицы по химии, физике, биологии, учебно-наглядный материала по биологии.	
3.3.	Компьютерные, информационно-коммуникативные средства	В компьютерном классе имеются 8 компьютеров (моноблоки). 5 кабинетов оснащены современными АРМ. А также 2 ноутбука.	
3.4.	Экранно-звуковые пособия	Экран- 8 Проектор- 8	
3.5.	ТСО	Музыкальный центр -1 Магнитофон- 1	
3.6.	и др.		
<b>4.</b>	<b>IT-структура ОУ:</b>		
4.1.	Оснащенность компьютерной техникой	оснащены компьютерный класс, 4 кабинета начальных классов, кабинет коми языка, библиотека; в учебных кабинетах используется переносные ноутбуки	
4.2.	ПК на одного обучающегося	10%	
4.3.	Наличие локальной сети	имеется	
4.4.	Доступ в Интернет	имеется	
4.5.	Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе	имеется	
4.6.	Возможность функционирования компьютерных классов как открытых информационных центров с целью создания	обеспечена 50% активных пользователей от общего числа обучающихся	

	коммуникативного пространства		
4.7.	Иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса (с учетом уровня и направленности реализуемых основных общеобразовательных программ)	Имеется: наличие мультимедийной библиотеки.	

#### Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

№	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основных образовательных программ общего образования
1	Спортивный зал
2	Библиотека
3	Медиатека
4	Кабинеты русского языка
5	Кабинеты литературы
6	Кабинет математики
7	Кабинет физики
8	Кабинет биологии
9	Кабинет информатики и ИКТ
10	Кабинет коми языка
11	Кабинет обслуживающего труда
12	Кабинет технического труда
13	Актовый зал

Таким образом, материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым к осуществлению образовательного процесса.

**Анализируя реализацию Программы развития школы 2009- 2014г.г., выделяем сильные и слабые её стороны:**

Наши достижения и успехи:

1. Реализована программа развития школы до 2014 года.
2. В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения.
3. Для формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни, осуществлено внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс,
4. В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся;
5. Успешно функционирует воспитательная система школы;

Вывод: школа имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания общего образования в соответствии с ФГОС

Вместе с тем мы видим ряд проблем, требующих решения в процессе реализации настоящей программы развития школы.

1. Низкая организация системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников. Блок программ дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет интересам школьников.
2. При стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических и простудных заболеваний.
3. Неполное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов современным требованиям ФГОС нового поколения.
4. Недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных.
5. Недостаточность эффективных методик для обеспечения контроля по выявлению проблем в образовании и воспитании и своевременному реагированию на них.
6. Необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

### **3. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития ОУ**

- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Закон РФ «Об утверждении федеральной программы развития образования» от 10 апреля 2000 №51-ФЗ (ред. от 26.06.2007);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015г.г. (распоряжение Правительства РФ от 07.02. 2011 г. № 163-р;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр-271);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы», постановление правительства РФ от 05.10.2010 № 795;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03 апреля 2012г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373,);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков; Москва, Просвещение, 2009г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10
- Нормативно-правовые документы Департамента образования Кировской области.

#### **4. Концепция развития школы на 2015-2020 годы. Цели, задачи Программы развития.**

Свою миссию школа видит в следующем:

1.Создание необходимых условий для реализации ФГОС второго поколения, в основе которого лежит системно-деятельностный подход;

2.Воспитание гражданина России: высоконравственного, творческого, компетентного, успешного, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, отвечающего требованиям информационного общества, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества.

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается: новая школа - это:

- переход на новые образовательные стандарты, современная система оценки качества образования, школа должна соответствовать целям опережающего развития. В новой школе обеспечивается не только изучение достижений прошлого, но и технологий, которые будут востребованы в будущем, по-разному организовано обучение на начальной, основной и старшей ступенях;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- изменение психологии учительского корпуса: это учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет;
- изменение школьной инфраструктуры; школа становится центром взаимодействия с родителями и местным сообществом, с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школы.

Цель Программы развития - обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы ОУ с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.

Задачи Программы развития:

- изменение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 55-60%);
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
- обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
- развитие государственно - общественного управления ОУ;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

**5. Основные направления реализации Программы развития.**

**1.Общее образование:** изменение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, создание условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Ожидаемые результаты:

1. повышение качества образования;
2. информационно-методическая поддержка образовательного процесса;
3. обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе;
4. электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса.
5. реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО на всех ступенях образования;
6. применение современных образовательных технологий.

**2. Воспитательная работа:** обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования (внеурочной деятельности) в соответствии с его потребностями и возможностями, обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском сообществе, создание условий для саморазвития, успешной социализации.

Ожидаемые результаты:

- Развитие системы дополнительного образования детей в школе позволит достичь следующих результатов:
- обеспечить достижение готовности и способности обучающихся к саморазвитию;
- сформировать мотивацию к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформировать основы российской, гражданской идентичности;
- увеличить количество учащихся, посещающих кружки и секции ;
- улучшить материально-техническое оснащение системы дополнительного образования учащихся;
- увеличить количество кружков технического, прикладного, спортивного направлений в соответствии с потребностями и запросами учащихся, родителей;

**3. Оздоровительная работа:** создание эффективной модели сохранения и развития здоровья ребенка в условиях школы; сохранение, укрепление психологического и физического здоровья педагогов в ходе реализации образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья учащихся школы;
- рост личностных спортивных достижений учащихся;
- активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях;
- повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса;
- уменьшение числа нарушений поведения учащихся;
- создание комфортной образовательной среды.

**4. Кадры:** овладение педагогами методологией системно–деятельностного подхода, развитие инновационной активности учителей, их педагогического творчества, навыков самоорганизации, методического мастерства

Ожидаемые результаты:

- рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;
- создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;
- повышение качества преподавания;
- рост социально-профессионального статуса педагогов.

**5. Материально-техническая база:** пополнение и обновление материально-технической базы образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

-оснащение общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО.

**6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития ОУ**

Обеспечение нового качества образования:

1. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья в соответствии с портретом выпускника

**Начальная школа**

**Основная школа**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
  - уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
  - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
  - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
  - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
  - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
  - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
  - любящий свой край и свою родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
  - осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
  - активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
  - умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
  - социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
  - уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
  - осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
  - ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.
2. Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9 классах ОУ.

3. 100% педагогов в совершенстве овладеют системно-деятельностными образовательными технологиями.
4. Изменение качества управления ОУ за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.
5. Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся.
6. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива.
7. Разработанная единая образовательная программа на основе ФГОС общего образования.
8. Разработанные учебные программы по предметам учебного плана всех ступеней обучения.
9. Сформированные ключевые компетентности выпускников каждой ступени обучения с учётом их способностей и возможностей.
10. Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности.
11. Сформированные представления о здоровом образе жизни.
12. Эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники, учебного и лабораторного оборудования.
13. Развитая система дополнительных образовательных услуг.
14. Повышение эффективности расходования бюджетных средств путём целевого финансирования мероприятий. Пополнение и обновление материально-технической базы образовательного процесса.
15. Разработанные внутренние критерии результативности работы школы.

### **7. Этапы и сроки реализации программы.**

*1-й этап – подготовительный (2015 – 2016 учебный год)*

Аналитико-диагностическая деятельность.

Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов обучения и воспитания с учетом системно-деятельностного подхода. Изучение современных технологий новаторов, обобщение их передового педагогического опыта. Составление программ, планов на перспективу.

Определение стратегии и тактики деятельности.

*2-й этап – практический (2016– 2018 г.г.)*

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе новых технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности подростка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

*3-й этап – обобщающий (2019 – 2020гг.)*

Отработка и интерпретация данных за 5 лет.

Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.

Определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.