

Принято
на педагогическом совете
от 29.08.2018г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ «СОШ» п. Подтыбок
И.А. Сударева
Приказ № 77/3 от 01.09.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в МОУ «СОШ» п.ПОДТЫБОК

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней оценке качества образования (далее - Положение) МОУ «СОШ» п.Подтыбок разработано в целях исполнения статьи 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение регламентирует цели, содержание внутренней системы оценки качества образования школы, ее организационную и функциональную структуру.

1.3. Функционирование системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами РФ и Республики Коми, нормативными актами муниципального уровня, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

- Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям семьи;
- Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.
- Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям и локальных актов школы.
- Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, разрабатываемом в соответствии с требованиями нормативных документов и локальных актов школы.
- Критерий – признак, на основании которого производится оценка параметров качества образования.

1.5. Целями внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) являются:

- Получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям стандартов, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей);
- Принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение

- положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности школы.
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием школы.

ВСОКО выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления школой и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе.

1.6. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

1.6.1. принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;

1.6.2. повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений (по продолжению образования и/или трудоустройству);

1.6.3. обеспечению единого образовательного пространства;

1.6.4. обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

1.6.5. созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

1.7. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются на педагогическом совете школы, утверждаются директором школы.

1.8. Обязательным требованием при реализации оценочных процедур является соблюдение морально - этических норм, уважение человеческого достоинства.

2. Содержание ВСОКО

2.1. Содержанием ВСОКО являются средства и процедуры диагностики, позволяющие установить уровень соответствия показателей качества образовательных результатов, образовательного процесса, условий требованиям ФКГОС, ФГОС, нормативным документам, стандартам и требованиям, запросам родителей (законных представителей); обеспечить информацией о тенденциях развития и функционирования образовательной системы школы, причинах, влияющих на рост или снижение показателей качества образования; оценить уровень качества деятельности школы.

2.2. В качестве средств оценки качества образования выступают: критерии, показатели, источники получения информации, формы фиксации информации. Процедура определяется периодичностью, методами обработки информации и фиксации результатов оценки.

2.3. В целях обеспечения ВСОКО выделяются следующие объекты и критерии:

2.3.1. Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе;
- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе;
- результаты текущего контроля и промежуточной аттестации по предмету;
- результаты диагностических и мониторинговых работ;
- всероссийских проверочных работ;
- результаты итогового сочинения учащихся 11 класса;
- результаты итогового собеседования учащихся 9 класса;
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений;
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- воспитанность учащихся;
- состояние здоровья школьников;
- уровень удовлетворенность результатами участниками образовательных отношений.

2.3.2. Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие ООП школы требованиям ФК ГОС и ФГОС;
- качество реализации учебного календарного графика;
- качество реализации учебного плана;
- качество реализации рабочих программ учебных предметов, элективных курсов;
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- качество реализации программ внеурочной деятельности;
- качество учебного занятия;
- степень адаптации к обучению 1, 5 классов;
- качество воспитательной деятельности классного руководителя;
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

2.3.3. Критерии качества условий:

- общее состояние здания, пришкольной территории;
- материально-техническая обеспеченность образовательного процесса;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

2.4 Источниками получения информации выступает документация и отчетность школы, результаты контрольно-измерительных процедур, внутренних экспертных процедур, внешних независимых форм оценки, заключения надзорных органов и др.

2.5. Периодичность проведения оценочных процедур определяется исходя из специфики критерия качества образования и своевременности принятия управленческих решений.

2.6. Функционирование ВСОКО обеспечивается разработкой на ее основе и реализации внутришкольного контроля.

3. Организационная и функциональная структур ВСОКО

3.1. Организационная структура управления ВСОКО состоит из: администрации школы, педагогический совет.

3.2. Администрация школы:

- Формирует, утверждает и контролирует исполнение локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы;
- организует реализацию плана ВСОКО на основе разработки и реализации внутришкольного контроля на учебный год;
- организует систему мониторинга качества образования в школе осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- Обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет школы:

- принимает локальные акты школы, обеспечивающие функционирование ВСОКО;
- принимает решения по развитию качества образования на основе результатов ВСОКО.

3.4. Методические объединения школы, учителя-предметники, социальный педагог обеспечивают своевременное и качественное проведение оценочных процедур согласно плану реализации ВСОКО в соответствии с должностными обязанностями.

3.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

4. Результаты системы оценки качества образования

4.1. Результаты ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах.

4.2. Результаты внутренней оценки качества результатов, условий, процесса обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета, методических объединений, родительских собраниях.

5. Реализация внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки, периодичность
I. Качество образовательных результатов					
1.	Предметные результаты обучения	Доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»;		Зам.директора по УР	Раз в четверть
		Качество выполнения заданий административных контрольных работ	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Зам.директора по УР	3 раза: входной, полугодовой и годовой
		Доля обучающихся 9, 11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9, 11 классов, получивших аттестат; средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;	ОГЭ, ЕГЭ	Зам.директора по УР	1 раз
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний,	Комплексные работы на межпредметной основе	Зам.директора по УР	1 раз в год

		низкий). Динамика результатов			
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, зам.директора по УР	1 раз в год
4	Здоровье обучающихся	Доля обучающихся по группам здоровья Количество пропусков уроков по болезни.	Наблюдение	Классный руководитель Зам.директора УР	1 раз в год 1 раз в четверть
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, республика и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, республика и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, республика и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, республика и т.д.	Наблюдение	Классный руководитель Зам.директора по УР	1 раз в год

II. Качество реализации образовательного процесса

6	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и ФК ГОС	Экспертиза	Директор Зам.директора по УР, ВР	1 раз
7	Рабочие	Соответствие ФГОС	экспертиза	Директор	1 раз

	программы по предметам	И ФК ГОС Соответствие учебному плану школы		Зам.директора по УР	
8	Программы дополнительного образования	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Экспертиза Анкетирование Наблюдение	директор зам.директора по ВР	1 раз в год
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФКГОС. Полнота реализации ООП НОО и ООО.	Экспертиза	Директор Зам.директора по УР	1 раз в год 1 раз в четверть
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Посещение уроков. Результаты участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах. декадах; контрольные срезы, результаты промежуточной и итоговой аттестации	Зам.директора по УР	В течение года 1 раз в год
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Классные мероприятия, активность учащихся и классов в жизни школы и района и республики. Количество призовых мест в конкурсах, конференциях	Наблюдение, анализ	Классный руководитель, зам.директора по ВР	1 раз в год
12	Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе	Количество жалоб и обращений	Анкетирование	Директор, зам.директора по ВР	1 раз в год
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
13	Материально-	Соответствие	Экспертиза	Директор,	1 раза в год

	техническое обеспечение	материально-технического обеспечения требованиям ФГОС (оснащенность кабинетов и школы в целом)		комиссия	
14	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям.	Мониторинг использования ИКТ. Экспертиза Экспертиза	Директор Зам.директора. Директор Зам.директора Директор Зам.директора	1 раз в год
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП. Результаты проверки Роспотребнадзора.	Контроль	Директор	1 раз в год
16	Организация питания	Охват двухразовым горячим питанием	Мониторинг	Директор	1 раз в год
17	Психологический климат в образовательном учреждении	Характеристика классного коллектива, количество жалоб и обращений родителей (законных представителей)	Анализ	Классный руководитель	В течение года
18	Использование социальной сферы села (взаимодействие с социальными партнерами)	Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей села.	Мониторинг Анализ	Зам.директора по ВР Классные руководители	Конец учебного года
19	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля	Анализ	Директор Зам.директора по УР	1 раз в год

		<p>педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.</p>			
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	<p>Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.</p> <p>Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов</p>	Анализ	Зам.директора по ВР	Конец учебного года
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<p>Основная образовательная программа, наличие нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование ОО</p>	Анализ	Директор	1 раз в год