

Согласовано педсоветом  
протокол №5 от «28» августа 2019 г.

Согласовано Род. комитете  
протокол №27 от «08» 2019 г

Утверждаю:

Директор

МОУ СОШ п. Подтыбок

И.А. Сударева

Приказ № 66 от 28 августа 2019

### Положение

**Об организации индивидуального обучения детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МОУ «СОШ» п. Подтыбок**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26
- уставом школы, на основании медицинской справки, заявления родителей.

1.2. Настоящее Положение о порядке, организации индивидуального обучения детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МОУ «СОШ» п. Подтыбок (далее- школа) условия осуществления государственных гарантий в области образования и социальной поддержки данной категории детей.

1.3. Индивидуальное обучение детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, организуется с целью освоения учащимися 1-11 классов в возрасте до 18 лет основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта

## **II. Организация индивидуального обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации**

- 2.1. Дети , которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу (далее - дети), с согласия родителей (законных представителей) имеют право обучаться на дому.
- 2.2. Основанием для организации обучения детей на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения, заявление родителей (законных представителей).
- 2.3. Перечень заболеваний, наличие которых дает право обучения на дому, устанавливается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
- 2.4. Обучение на дому детей осуществляет образовательная организация, реализующая образовательные программы. Обучение осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.5. Зачисление детей в образовательную организацию осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные организации.
- 2.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:
- индивидуальным учебным планом;
  - индивидуальным расписанием занятий;
  - годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательной организации. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательной организации, утверждается приказом образовательной организации и согласуется с родителями (законными представителями).

Минимальное количество часов в неделю на одного учащегося на дому, подлежащих тарификации в образовательной организации, составляет в 1-4 классах (начальное общее образование) - 8 часов; в 5-9 классах (основное общее образование) - 10 часов; в 10-11 классах (среднее общее образование) - 12 часов.

Детям с сохранным интеллектом органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по решению психолого-медико-педагогической комиссии), вправе увеличить количество часов для обучения детей, учитывая их психофизические возможности и рекомендации медико- социальной экспертизы до максимальной нагрузки в соответствии с базисным учебным планом. Увеличение количества часов учебного плана утверждается локальным актом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

В случае болезни учащегося педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести с учащимся занятия по пропущенной теме в сроки, согласованные с его родителями (законными представителями).

В случае болезни педагогического работника администрация образовательной организации с учетом кадровых возможностей в течение 7 дней обязана произвести замену на другого педагогического работника для проведения занятий с обучающимся.

2.7. Учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, образовательная организация:

2.7.1. Предоставляет на время обучения бесплатно специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях.

2.7.2. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательных организаций, в том числе педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами.

2.7.3. Организует психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

2.7.4. Оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения основных образовательных программ.

2.7.5. Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся.

2.7.6. Обеспечивает вариативность организации занятий с учащимися. Занятия с учащимися могут проводиться на дому и комбинированно: часть занятий проводится в образовательной организации, а часть на дому. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательную организацию и отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе).

2.7.7. Создает условия для участия вместе со всеми учащимися в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательной организации.

2.7.8. Осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

2.7.9. Выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании.

2.7.10. Обучение детей на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7.11. Итоговая аттестация может проводиться в щадящем режиме в традиционной форме (Государственный выпускной экзамен)

### **III. Обеспечение освоения учащимися, находящимися на индивидуальном обучении общеобразовательных программ.**

#### **3.1. Учащийся, находящийся на индивидуальном обучении на дому, имеет право:**

- на получение бесплатного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки образовательного учреждения.

### **3.2. Учащийся, находящийся на индивидуальном обучении на дому, обязан:**

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома.

### **3.3. Родители (законные представители) имеют право:**

- защищать законные права и интересы ребенка;
- выбирать образовательное учреждение;
- участвовать в управлении образовательным учреждением в соответствии с Уставом;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы.

### **3.4. Родители (законные представители) обязаны:**

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интересы ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

### **3.5. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**

### **3.6. Учитель обязан:**

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- поддерживать контакты с родителями и классным руководителем с целью выявления привычек и особенностей учащихся, состояния их здоровья;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

### **3.7. Обязанность классного руководителя:**

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий, которое утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника;
- контролировать своевременное проведение занятий на дому.

### **3.8. Обязанности администрации:**

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета индивидуального обучения на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в Комитет по образованию (отдел труда и заработной платы):
- приказ «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому»,
- приказ «Об изменении тарификации в связи с распределением часов индивидуального обучения»;
- тарификационный список с изменением нагрузок педагогических работников в связи с распределением часов индивидуального обучения;
- копию медицинского заключения ВКК.

## **IV. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому**

**4.1.** Финансирование расходов, связанных с обучением детей на дому, осуществляется за счёт средств окружного бюджета, передаваемых бюджетам муниципальных образований в автономном округе в виде субвенций на обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с нормативами, установленными законами автономного округа.

**4.2.** Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах:

- 1-4 классы - до 8 часов в неделю;
- 5-9 классы - до 10 часов;
- 10-11 классы - до 12 часов в неделю.

**4.3.** Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

**4.4.** Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому больных детей- хроников (при наличии соответствующего медицинского заключения), устанавливается надбавка к заработной плате в размере 0,15 (Приложение к письму Минобрнауки России от 12.01.93 № 10/32 - Т «Перечень компенсационных доплат и повышения ставок заработной платы (должностных окладов) работников образовательных учреждений).

**4.5.** Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому больных детей в С(К)К устанавливается надбавка к заработной плате в размере 0,20 (Приложение к письму

Минобразования России от 12.01.93 № 10/32 - Т «Перечень компенсационных доплат и повышения ставок заработной платы (должностных окладов) работников образовательных учреждений).

**4.6.** Администрация образовательного учреждения предоставляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

#### **V. Документация.**

**5.1.** При организации обучения детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- Заявление родителей.
- Справка ВКК. Комиссия состоит как минимум из трех врачей. Фамилия и должность членов комиссии должны быть разборчивы. Заключение заверяется печатью лечебно - профилактического учреждения (круглая печать).
- Приказ по школе «Об организации индивидуального обучения».
- Тарификационный список с изменением нагрузок педагогических работников связи с распределением часов индивидуального обучения.
- Индивидуальный учебный план, согласованный с родителями.
- Расписание занятий, письменно согласованное с родителями, заместителем директора по УВР и утвержденное директором школы (расписание составляется с учетом учебного плана и образовательной программы).
- Журнал учета индивидуального обучения на дому.

**5.2.** Фамилии детей, учащихся на дому, данные об успеваемости (триместровые, годовые, итоговые отметки на предметной странице и сводной ведомости успеваемости ), перевод из класса в класс, выпуске из школы, вносятся в классный журнал соответствующего класса.

**5.3.** На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся электронные ( или обычные) журналы учета индивидуального обучения на дому, где учителя фиксируют дату занятий, содержание пройденного материала, количество часов, текущие отметки. На основании этих записей производится оплата труда учителей за индивидуальное обучение.

**5.4.** Учителями - предметниками, обучающими детей на дому, разрабатывается адаптированная рабочая программа, включающая календарно - тематическое планирование по предмету согласно положения.