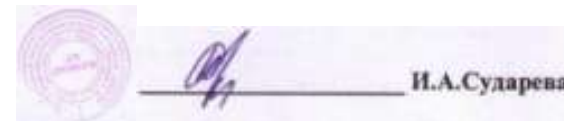


Принято на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 14.01.2020 г

Утверждаю:  
Директор  
МОУ «СОШ» п. Подтыбок



И.А.Сударева

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» п. Подтыбок в 2019 году

#### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Подтыбок
- 1.2. Учредитель (учредители): администрация муниципального района «Корткеросский»
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 168053, Республика Коми, Корткеросский район, п. Подтыбок, ул. Новая, д.22
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 168053, Республика Коми, Корткеросский район, п. Подтыбок, ул. Новая, д.22, ул.Средняя д.4.
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

#### Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): (8 82136) 97280
- 2.2. Факс: (8 82136) 97280
- 2.3. Адрес электронной почты: [sosh-podtybok22@bk.ru](mailto:sosh-podtybok22@bk.ru)
- 2.4. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс: 168053  
 Субъект Российской Федерации: Республика Коми  
 Муниципальный район/городской округ: Корткеросский район  
 Населенный пункт: п. Подтыбок  
 Улица: ул. Новая Номер дома: д.22

**2.5. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№	Вид документа	Серия и № бланка документ	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший Документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	11ЛО1 № 0001825	№ 1485-О от 21.12.2016 г	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	№ 1104-у от 21 декабря 2016 г	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 000916	119 – ОУ от 10 апреля 2012 г.	Министерство образования Республики Коми	Приказ Министерства образования Республики Коми от 10.04.2012 года № 357-у	10 апреля 2024 г

**2.6. Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Сударева Ирина Александровна	8(2136) 97280 раб
2	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Колесникова Надежда Алексеевна	8(2136) 97280 раб
		Заместитель директора по воспитательной	Баваева Татьяна Александровна	8(2136) 97280 раб
		Руководитель структурного подразделения	Кононенко Анна Пантелеймоновна	8(2136) 97118 раб

**2.7. Сведения о контингенте воспитанников и обучающихся в образовательной организации  
на 2019 учебного года:**

Виды классов	Дошкольное образование		Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования				Итого
	Кол-во групп	Численность контингента	Кол-во классов-комплектов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов-комплектов	Численность контингента	Кол-во групп	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Численность контингента
Общеобразовательные классы	2	35	4	34	5	39	2	17	2	33	11	90	125

**2.8. Перечень реализуемых образовательных программ**

В школе реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные программы.

№	Образовательная программа	
1	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ФГОС ДО
2	НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	ФГОС НОО
3	ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	ФГОС ООО ФК ГОС
4	СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	ФК ГОС
3	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом и расписаниями занятий. Содержание общего образования определяется образовательными программами на основе ФГОС и ФКГОС. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней, осуществляет образовательный процесс, в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех уровней общего образования: начального общего, основного и среднего общего образования. В дополнение к основным общеобразовательным программам для организации обучения по выбору самих учащихся введены программы дополнительного образования, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Содержание образовательных программ, реализуемых школой, соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

### **Раздел 3. Сведения о результатах освоения основных образовательных программ**

В 2019 году в школе обучалось 90 учащихся.

Из них: 1-4 классы – 34 учащихся;

5-9 классы – 39 учащихся;

10-11 классы – 17 учащихся.

В школе преподаются английский и коми языки. Кроме образовательных классов в школе было организовано предпрофильное обучение в 9 классе в форме элективных курсов.

В школе ведется мониторинг состояния здоровья учащихся, мониторинг охвата и качества питания.

В течение учебного года учащимся были предоставлены возможности дополнительного образования, спортивные секции. Ведется работа по круглогодичному оздоровлению учащихся.

#### **3.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу общего образования**

##### **Результаты итоговой аттестации в 2019 году**

	% обучающихся (от количества сдававших)	
	Математика	Русский язык
сдавших ОГЭ на 4 и 5 (КО)	17%	42%
не сдавших ОГЭ	0	0 %
сдавших ЕГЭ, выше 27 по математике, выше 36 по русскому языку	100%	90%
не сдавших ЕГЭ	0 %	0 %

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся,**

**освоивших общеобразовательные программы основного общего образования за три года в форме ОГЭ**

Учебные годы	Учебные предметы	Количество обучающихся 9-ых классов			Результаты ГИА-9							
					«2»	«3»	«4»	«5»	Качество подготовки обучающихся	Средний балл	Уровень усвоения учебной программы	
		всего	сдававших чел	%								
2016-2017	Русский язык	10	10	100%	0	4	4	2	60%	3,8	100%	
	математика	10	10	100%	0	9	1	0	10%	3,1	100%	
	география	10	8	80%	0	4	4	0	50%	3,5	100%	
	обществознание	10	5	50%	0	2	3	0	60%	3,6	100%	
	химия	10	1	10%	0	1	0	0	0%	3	100%	
	информатика	10	5	50%	0	3	2	0	40%	3,4	100%	
	история	10	1	100%	0	1	0	0	0%	3	100%	
2017 - 2018	Русский язык	9	9	100%	0	0	6	3	100%	4,3	100%	
	математика	9	9	100%	0	7	2	0	28%	3,2	100%	
	обществознание	9	4	44%	0	2	1	1	50%	3,75	100%	
	информатика	9	7	78%	0	5	2	0	28%	3,2	100%	
	история	9	1	11%	0	0	1	0	100%	4	100%	
	биология	9	1	11%	0	1	0	0	0%	3	100%	
	коми язык	9	1	11%	0	1	0	0	0%	3	100%	
	география	9	3	33%	0	1	2	0	67%	3,6	100%	
Устное собеседование (апробация)	9	-	-	-	-	-	-	100%	зачет	100%		
2018 - 2019	Русский язык	12	12	100%	0	7	3	2	42%	4	100%	
	математика	12	12	100%	0	10	0	2	17%	3,3	100%	
	обществознание	12	2	17%	0	1	0	1	50%	4	100%	
	информатика	12	6	50%	0	4	2	0	33%	3,3	100%	
	история	12	2	17%	0	1	0	1	50%	4	100%	

биология	12	2	17%	0	1	0	1	50%	4	100%
Химия	12	1	8%	0	0	0	1	100%	5	100%
коми язык	12	4	33%	0	2	1	1	50%	4	100%
география	12	6	50%	0	3	3	0	50%	3,5	100%
Устное собеседование (апробация)	12	12	100%	-	-	-	-	100%	зачет	100%

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования в форме ЕГЭ**

Учебный предмет	учебный год														
	2016-2017					2017-2018					2018 - 2019				
	Всего обучающихся 11 (12) классов	Кол-во сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения уч. программ (%)	Средний балл	Всего обучающихся 11 (12) классов	Кол-во сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения уч. программ (%)	Средний балл	Всего обучающихся 11 (12) классов	Кол-во сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения уч. программ (%)	Средний балл
Русский язык	8	8	100%	100%	66	4	4	100%	100%	62	10	10	100%	100%	48
Математика Б	8	8	100%	100%	4	4	3	75%	100%	4	10	9	90%	100%	4
Математика П	8	1	12%	100%	50	4	3	75%	100%	37	10	1	10%	100%	39
Биология	8	2	25%	100%	44	-	-	-	-	-	10	1	10%	100%	52
Химия	8	1	12%	0%	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	8	2	25%	100%	56	4	1	25%	100%	49	-	-	-	-	-
Обществознание	8	4	50%	100%	53	4	4	100%	100%	52	10	4	-	100%	41

Физика	8	3	37,5%	100%	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	4	1	25%	100%	48	-	-	-	-	-
Сочинение	8	8	100%	100%	заче т	4	4	100%	100%	заче т	10	1 0	100%	100%	заче т

### Анализ результатов и объективности проведения ВПР в 2019 году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от «01» февраля 2019 г. № 74«Об участии Республики Коми во всероссийских мониторинговых исследованиях качества образования в 2019 году» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5, 6, 7, 11 классах. В рамках данного мониторинга были проведены ВПР по установленному графику.

№	мероприятие	показатели
1.	<b>Анализ результатов ВПР</b>	
1.1.	Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей успеваемости обучающихся по учебным предметам	ср. балл ВПР 2019 г./ ср. балл текущей успеваемости 2019 г. (по данным ГИС ЭО) <u>4 класс русский язык</u> ВПР - 3, 7 Текущая успеваемость – 4 <u>4 класс математика</u> ВПР – 3,5 Текущая успеваемость – 4 <u>4 класс окружающий мир</u> ВПР – 3,4 Текущая успеваемость – 3,8 <u>5 класс русский язык</u> ВПР - 3,7 Текущая успеваемость - 3,5 <u>5 класс математика</u> ВПР – 3,6 Текущая успеваемость – 3,4 <u>5 класс биология</u> ВПР – 3,8 Текущая успеваемость – 4 <u>5 класс история</u> ВПР – 3

	<p>Текущая успеваемость – 4 <u>6 класс русский язык</u> ВПР - 2 Текущая успеваемость - 3,3 <u>6 класс математика</u> ВПР – 2,3 Текущая успеваемость – 3 <u>6 класс биология</u> ВПР – 3 Текущая успеваемость – 3,6 <u>6 класс история</u> ВПР – 2,7 Текущая успеваемость – 3,6 <u>6 класс география</u> ВПР – 2,7 Текущая успеваемость – 3,3 <u>6 класс обществознание</u> ВПР – 3 Текущая успеваемость – 3,6 <u>7 класс русский язык</u> ВПР – 2,7 Текущая успеваемость - 3,3 <u>7 класс математика</u> ВПР – 2,6 Текущая успеваемость – 3 <u>7 класс биология</u> ВПР – 3,9 Текущая успеваемость – 4 <u>7 класс история</u> ВПР – 3,9 Текущая успеваемость – 4 <u>7 класс география</u> ВПР – 2,8</p>
--	---



		<p>Текущая успеваемость – 3,8  <u>7 класс обществознание</u>  ВПР – 3,3  Текущая успеваемость – 3,67  <u>7 класс английский язык</u>  ВПР – 2,4  Текущая успеваемость – 3,9  <u>7 класс физика</u>  ВПР – 3,4  Текущая успеваемость – 3,9  <u>11 класс биология</u>  ВПР – 4,4  Текущая успеваемость – 3,8  <u>11 класс история</u>  ВПР – 3,3  Текущая успеваемость – 3,7  <u>11 класс география</u>  ВПР – 3,3  Текущая успеваемость – 3,9  <u>7 класс английский язык</u>  ВПР – 3,5  Текущая успеваемость – 3,5  <u>11 класс физика</u>  ВПР – 3,3  Текущая успеваемость – 3,2  <u>11 класс химия</u>  ВПР – 3,1  Текущая успеваемость – 3,7</p>
1.2.	Сравнительный анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за 2017-2018, 2018-2019 уч. г.), по учебным предметам, по которым выявлены завышенные результаты ВПР	<p>ср. балл ВПР 2019 г./ср. балл ОГЭ 2017-2018 уч. г./ ср. балл ОГЭ 2018-2019 уч. г./ ср. балл ЕГЭ 2017-2018 уч. г./ ср. балл ЕГЭ 2018-2019 уч. г.  Например:  <p style="text-align: right;"><i>математика</i>  2017-2018 уч. г.</p></p>

	<p>*в случае анализа результатов по математике необходимо указывать данные ЕГЭ по математике базового уровня</p>	<p><i>ВПР 4 класс - 4,2</i>  <i>ОГЭ - 3,8</i>  <i>ЕГЭ - 3,9</i></p> <p style="text-align: right;"><i>2018-2019 уч. г.</i></p> <p><i>ВПР 4 класс - 4,32</i>  <i>ОГЭ - 3,9</i>  <i>ЕГЭ - 3,5</i></p> <p><b>Не выявлены завышенные результаты ВПР</b></p>
<p><b>2. Анализ обеспечения объективности проведения ВПР</b></p>		
<p>2.1.</p>	<p>Организация общественного наблюдения:  - наличие общественного наблюдения;  - количество аккредитованных общественных наблюдателей;  - охват общественным наблюдением;</p> <p>- этапы проведения ВПР, посещенные общественными наблюдателями</p>	<p>- да/нет;</p> <p>- количество человек; <b>1</b></p> <p>- в каких классах общественные наблюдатели посетили ВПР  <b>4,5,6,7,11 кл</b>  / количество посещений; <b>28</b>  -этапы проведения/  <b>обсуждения системы оценивания/ оценивания/  подведения итогов</b></p>
<p>2.2.</p>	<p>Участие школьных методических объединений в обеспечении объективности проведения ВПР:  - определение единых подходов к системе оценивания ВПР;  - проверка ВПР проведена школьной комиссией;  - на методическом объединении состоялось обсуждение типов ошибок и способов их предупреждения;  - наличие фактов перепроверки ВПР школьными комиссиями;</p>	<p>- да/нет;</p> <p>- да/нет;</p> <p>- да/нет;</p>

	- результаты перепроверки ВПР (при наличии перепроверки ВПР школьными методическими объединениями); - наличие вопросов анализа результатов и объективности проведения ВПР во ВСОКО	- да/нет;  -да/нет
2.3.	Наличие и эффективность проведенной информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам объективного проведения ВПР: - обучающиеся; - родители; - педагогические работники;	- <b>перечень мероприятий:</b> Размещение на сайте школы графика и информации о ВПР Проведение родительских собраний Разъяснительная работа на классных часах Педсовет, ШМО, методсовет, методический семинар (анализ результатов ВПР, определение единых подходов к системе оценивания ВПР, знакомство с формой проведения ВПР) - наличие жалоб, предложений со стороны участников образовательных отношений по вопросам проведения ВПР <b>Жалоб нет</b>

#### Раздел 4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

##### 4.1. Потенциал педагогических кадров.

Образовательный процесс в школе осуществляют 18 педагогов.

Число педагогов:	2018 год	2019
Высшей категории	2 (9%)	2 (12%)
Первой категории	10 (45%)	7(41%)
Соответствие занимаемой должности	9 (40%)	6 (35%)
Без категории	1 (5%)	2 (12%) молодые специалисты

Учителя школы аттестуются активно, однако к аттестации на высшую категорию подходят с опаской. Поэтому в школе мало педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, хотя, есть педагоги, которые, по мнению администрации, заслуживают ее.

Аттестовалось в 2018 году:

на высшую квалификационную категорию: 0

на первую квалификационную категорию: 1

##### 4.2. Курсовая переподготовка:

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Составлен перспективный план повышения квалификации на 5 лет. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе, по оказанию первой медицинской помощи (Онлайн-курс «Оказание первичной медико-санитарной помощи» (КРИРО). Курсы повышения квалификации педагоги проходят своевременно. Повышение квалификации педагогическими работниками в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» осуществляется один раз в 3 года. За 2018 – 2019 учебный год прошли курсы повышения квалификации по различным темам все педагоги. Педагоги приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов.

#### **4.3.Участие педагогов в конференциях, семинарах:**

Участие педагогов в конференциях, семинарах:

Ф.И.О. педагога	название	Итог (присутствовал или выступал)
Панюкова С.И.	Вебинар «Особенности реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования» (КРИРО)	присутствовал
	Программа «Активный учитель Коми» с 1.04 по 31.05 2019 2 место в школе по итогам 2018-2019 учебного года	участник
Микушева Е.В.	Вебинар «Особенности реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования» (КРИРО)	присутствовал
	Республиканский Форум «РДШ –территория возможностей: опыт и развитие»	участник
	Семинар №1 «Стратегия развития РДШ на период до 2021 года. О развитии РДШ в образовательных организациях...»	участник
	РМО учителей начальных классов. «Актуальные вопросы организации учебного процесса в начальной школе ».	присутствовал
	Практико–ориентированный семинар, «Использование педагогических технологий как фактора профессионального роста учителя и повышения качества образования	присутствовал
	Программа «Активный учитель» Коми 1.04-31.05 2019 3 место по школе по итогам 2018-2019 уч. года	участник
Бабаева Т.А	Всероссийская конференция с международным участием, посвященная 100-летию со дня рождения В.А. Витязевой	Участник тема выступления: «Мониторинг в проектно-исследовательской работе

		школьника» из опыта работы
	РМО учителей географии, биологии и химии	Участник тема выступления: «Дневник наблюдений за погодой в п.Подтыбок за 20 лет» из опыта работы
	РМО учителей географии, биологии и химии	Участник тема выступления: Мониторинг в проектно-исследовательской работе школьника» из опыта работы
Колесникова Н.А.	Практико-ориентированный семинар «Основы духовно-нравственной культуры народов России» КРИРО и ПК Сыктывкар	участник
	«Собрание РМО учителей русского языка и литературы» КРИРО и ПК Сыктывкар	участник
	Семинары для зам.директоров	участник
	Семинар «Внедрение типовых моделей развития муниципальной системы дополнительного образования детей на территории Корткеросского района»	участник
	«Вебинар "Преимущества предметной области ОРКСЭ и ОДНКНР, знакомство с содержанием учебно-методич	присутствовал
	Вебинар «"Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы	присутствовал
	Вебинар «Межрегиональный онлайн семинар «Модели и механизмы финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения	участник
Семинар «Проектная деятельность»	участник	
Попова М.В.	вебинар -Семинар «Особенности реализации учебного курса «Литературное чтение» на уровне начального общего образования»»	присутствовал
	онлайн –трансляция «V Международная научно-практическая конференция "Родные языки в условиях двуязычия"	присутствовал
	«Методический семинар для учителей коми литературы по творчеству В.А. Савина "Изучение поэзии и драматургии В.А. Савина на уроках коми литературы (из опыта работы)"»	участник

	РМО учителей коми языка и литературы»	участник
	«Методический семинар для учителей коми языка и литературы «Изучение творчества И.А. Куратова на уроках коми литературы и литературы Республики Коми (из опыта работы)»;	участник
	«Вебинар-планирование работы образовательной организации на 2018/19 учебный год: Цифровая экономика / Цифровая школа / Школа цифрового века. Что нам ждать в предстоящем учебном году?» Ведущий: Соловейчик Артём Симонович, главный редактор Издательского дома «Первое сентября»	участник
Костенко Л.И.	РМО учителей русского языка и литературы	присутствовал
Карманов И.Н.	РМО учителей математики и информатики	присутствовал

## Раздел 5. Характеристика системы воспитания

### 5.1. Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности.

Воспитательная работа строится так же на традициях школы, на преемственности ступеней образования и даже поколений.

В образовательной организации воспитательная деятельность осуществляется согласно «Программе воспитания и социализации обучающихся МОУ «СОШ» п.Подтыбок». Настоящая программа определяет концепцию развития воспитательной системы школы, основанную на повышении воспитательного потенциала образовательного процесса.

Цель программы: создание образовательной среды, способствующей формированию сплочённого коллектива, духовно-нравственному становлению толерантной личности и активной гражданской позиции школьников на основе общечеловеческих ценностей и культурно-исторических традиций страны.

Задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у учащихся межличностных отношений, гражданско-патриотического сознания, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- Воспитание толерантности, чувства уважения друг к другу, взаимопомощи и взаимопонимания;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эстетического развития детей;
- Создание психологически комфортной обстановки в классе; в школе
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива;
- Воспитание общей культуры школьников через приобщение к культуре, обычаям и традициям страны.

Перечень основных направлений:

Гражданско-патриотическое - «Я и моя Родина»

Духовно-нравственное - «Я и окружающие люди»

Интеллектуально-познавательное - «Я и мир знаний»

Экологическое и трудовое - «Я и моя планета»

Физическое воспитание и здоровый образ жизни - «Я и моё здоровье»

Эстетическое - «Я и красота вокруг»

Воспитание семейных ценностей - «Я и моя Семья»

Правовое воспитание и культура безопасности - «Я и мои права»

Формирование коммуникативной культуры . Социокультурное и медиакультурное воспитание- «Я учусь общаться»

Воспитательная работа строится так же на традициях школы, на преемственности ступеней образования и даже поколений.

Одним из условий эффективной воспитательной деятельности является формирование стимулов развития личности. Основные направления «Программы...» способствуют личностному развитию школьника, дают возможность реализовать способности ребёнка, помогают раскрыть его наклонности и таланты. «Портфолио ученика», составление

рейтинга обучающихся в классном коллективе и в образовательной организации выявляют наиболее успешных детей.

За первое полугодие обучающиеся приняли участие в разнообразных мероприятиях:

- выставки рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо»
- конкурс и выставки поделок «Символ года»
- акция «Сообща, где торгуют смертью», «СПИД», «Стань заметнее» и др.
- Всероссийские акции «Урок Добра, «Внимание, дети!», «Зелёная Россия», «Парламентский час» и др.
- Дни единых действий (День Героя Отечества, Экоурок, Уроки финансовой грамотности, «Урок Цифры», «Единый урок ОБЖ» и др)
- общешкольные мероприятия, посвящённые календарным датам (День Матери- конкурс «Пальчики оближешь», Новогодние представления «Мышиный переполох», День отца- мастер класс по изготовлению открыток и др.)
- спортивные соревнования ( пионербол, волейбол, мини-футбол, День ГО», «Весёлые старты»)
- оформление тематических стендов «РДШ», «Безопасные каникулы», «День детских изобретений», «Маршрут Школа-дом-школа», «День пионерии» и «Блокадный хлеб» др.
- оформление информационных стендов по технике безопасности (правилам поведения на воде, на дороге, на тонком льду, правила поведения велосипедистов и т.д)
- школьная викторина, конкурс сочинений и рисунков, приуроченные к Юбилею школы
- участие в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах («Белая тропа», «Лысва», «Наше наследие» и др.) разного уровня

Сформирована и зарегистрирована как первичная организация РДШ.

Школьный учебно-воспитательный план учитывает предлагаемые мероприятия в проведении общешкольных мероприятий .

Активное сотрудничество с социальными партнерами ( Дом Народного творчества, сельская библиотека, пожарная часть, медучреждение ФАП помогают в реализации мероприятий, в проведении профилактических работ.

### **1. Наличие в ОУ условий для дополнительной внеурочной работы с учащимися.**

В школе работают следующие кружки и секции:

Направления допобразования	Название программы	Руководитель	класс
Туристско-краеведческое	Краеведческий кружок	Бабаева Т.А	6-11
Физкультурно-спортивное	Волейбол	Бутикова О.И	7-11
Культурологическое	Добрый	Колесникова Н.А	5-9



Внеурочная деятельность на уровень начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	руководитель	класс
Обще интеллектуальное		«Учи.ру»	Панюкова С.И	1
		«Я познаю мир»	Макарова О.В	2
	кружок	«Любознайка»	Ветошкина Н.Б	3
	кружок	«Хочу всё знать»	Микушева Е.В	4
Общекультурное		«Родной край»	Попова М.В	2-4
		«Зелёная лампа»	Суханова С.А	3

Внеурочная деятельность на уровень основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	руководитель	класс
Обще интеллектуальное	кружок	«Я-исследователь»	Бабаева Т.А	6-9
	кружок	«Технология работы с КИМ »	Карманов И.Н	9
	кружок	«Знатоки русского языка»	Бурдь В.М	9
Духовно- нравственное	кружок	«Азбука нравственности»	Колесникова Н.А	8-9
	проект	«Природа для нас»	Казаринова О.А	7
Общекультурное		«Загадки русского языка»	Костенко Л.И	5
	кружок	«Родной край»	Попова М.В	5-9
Спортивно- оздоровительное		«Спортивные игры»	Бутикова О.И	5-9

Внеурочная деятельность на уровень среднего образования

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	руководитель	класс
Обще интеллектуальное	кружок	«Я-исследователь»	Бабаева Т.А	10
Спортивно- оздоровительное	мероприятия	«Спортивные игры»	Бутикова О.И	10-11

Формы внеурочной воспитательной деятельности по направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Направления развития личности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно - оздоровительное	Спортивно - оздоровительное	Игровая, спортивно – оздоровительная, туристско – краеведческая, познавательная, досугово-развлекательная	Секции, соревнования, экскурсии, олимпиады, спортивные игры
Духовно – нравственное	Научно-познавательное, художественно-эстетическое	Игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество	Кружки, творческое объединение, посещение концертов, спектаклей, выставок, круглый стол, дискуссии
Социальное	Общественно-полезная деятельность, проектная деятельность	Игровая, трудовая, общение, социальное творчество (социально преобразующая)	РДШ, акции, социально значимые проекты
Общеинтеллектуальное	Научно-познавательное, проектная	Познавательная, туристско-краеведческая, проблемно-ценностное общение	Исследовательские проекты, олимпиады; индивидуально–групповые занятия Индивидуально-групповые консультации и т. д.
Общекультурное	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); проблемно-ценностное общение, художественное творчество	Кружки, экскурсии, классные часы, концерты, выставки, социальные проекты

Для внеурочной деятельности с обучающимися используются актовый зал, учебные кабинеты, спортивная площадка (стадион), спортзал. Для реализации спортивно-оздоровительной деятельности на помощь школе приходит ДЮСШ-2 (Бутикова О.И), художественно-эстетического направления - ДНТ (Ветошкин О.И), духовно-нравственного – сельская библиотека (Семяшкина Е.А.).

Руководители кружков работают по программам, проявляют творческий подход, заинтересованы в вовлечении школьников в работу кружковых объединений допобразования и во внеурочную деятельность. Помогают осуществлять внеурочную работу педагог-организатор, соцпедагог, учитель ОБЖ. Учебно-воспитательная деятельность классных руководителей осуществляется по планам в рамках «Программы воспитания и социализации обучающихся МОУ «СОШ» п.Подтыбок»

**Методическая работа** осуществляется работу школьного методического объединения классных руководителей. *За первое полугодие учебного года проведено 2 заседания ШМО*

*Тема:* «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году. Планирование работы на новый учебный год»

*Цель:* утверждение плана по реализации воспитательной работы в новом учебном году

*Форма проведения:* семинар

*План заседания:*

1. Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году
2. Утверждение плана работы школы по реализации учебно-воспитательных задач на 2019/2020 учебный год.
2. Утверждение плана работы ШМО классных руководителей

*Тема:* «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

*Цель:* обсудить и предложить эффективные формы проведения классных мероприятий

*Форма проведения:* ярмарка педагогических идей

*План заседания:*

1. Традиционные формы проведения классных дел
2. Нетрадиционные формы проведения классных мероприятий

Классные руководители широко используют интернет-ресурсы, создана электронная методическая копилка материалов (памятки, видеоролики, презентации и т.д.). Педагоги получают рассылки проводимых конкурсов, методические рекомендации для проведения классных часов и бесед.

**4. Учебно-исследовательская деятельность** проводится в школе систематически и является одной из приоритетных. Викторины, предметные олимпиады позволили определить наиболее эрудированных обучающихся, а так же расширить их познавательные возможности.

Школьники младшего звена приняли участие в районном конкурсе «Юный математик», обучающиеся среднего и старшего звена в «Филологическом эрудите» и республиканского уровня - «Рождественские чтения»

Обучающаяся 10 класса Микушева И. приняла успешное участие в районной конкурсе «Ученик года».

**5. Профориентационная работа** ведётся по плану, ответственная - Бурдь В.М., классный руководитель 11 класса.

Данная работа ставит перед собой следующие цели:

- выработка у школьников профессионального самоопределения
- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессии;

Для их реализации используются разнообразные формы и методы работы:

1. участие в онлайн опросах, мониторинг социологического исследования учащихся 9 и 11 классов по выявлению профессиональных намерений
2. анкетирование выпускников 9, 11 классов
3. проведение тематических классных часов по профориентации (1-11 классы)
4. просмотр видеуроков из цикла передач «ПроеКТОриЯ»
5. оформление стендов по профориентационной направленности
6. обсуждение вопросов по профориентации на родительских собраниях.

Работа по профориентации в ОО ведётся достаточно успешно. Обучающиеся получают разнообразную и доступную информацию о профессиях, учебных заведениях, могут пройти тестирование и определиться с профессиональными наклонностями.

**б. Спортивно-оздоровительная работа** и спортивно-массовой работа в школе проводится на разных уровнях: уроки физической культуры; работа школьных спортивных секций; спортивно-массовые мероприятия различного уровня. Школа проявляет всестороннюю заботу о сохранности жизни и здоровья детей.

- Пропаганда ЗОЖ через урочную, внеклассную, досуговую деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

- Проведение физкультминуток на уроках

- Подвижные игры на переменах

- Прогулки на улице на свежем воздухе

- Общешкольные и классные мероприятия: «Весёлые старты», школьные соревнования по мини-футболу, пионерболу, проведение ежедневной утренней зарядки в период работы ДОЛ на каникулах.

- Походы и экскурсии

- Пропаганда ЗОЖ через родителей: формирование позитивного мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта; формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности.

- Спортивные и оздоровительные секции на базе школы (ДЮСШ-2).

- Проведение диагностики и мониторинга здоровья:

- Профилактика заболеваемости: беседы и классные часы, разнообразное меню в школьной столовой, озеленение кабинетов, фэйер-акции и др.

### **7. Организация психолого-консультативной и профилактической работы**

Организация психолого-консультативной и профилактической работы с обучающимися осуществляется через Совет профилактики. За 2019г. проведено 5 заседаний Совета профилактики школы, где были рассмотрены профилактические и координационные вопросы.

Осуществляются совместные рейды классных руководителей, социального педагога в семьи детей «группы риска» и детей стоящих на профилактических учётах. Ведётся большая и скоординированная работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин.

Составляется карта учёта по детям, требующим особого педагогического внимания (состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ГпДН и КпДН), в которой отражена вся проводимая работа с данной категорией несовершеннолетних.

Изучаются психологические и возрастные особенности этих детей, условия их жизни, изучаются и по мере возможности устраняются негативные влияния социальной среды на данную группу детей, прогнозируются процессы коррекции поведения и дальнейшего развития ребёнка.

Результативно проводятся индивидуальные собеседования с детьми «группы риска» классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом.

Дважды в год проходит месячник профилактики правонарушений несовершеннолетних.

За текущий учебный год специалисты, занимающиеся вопросами воспитания и выявления трудных подростков, школу не посетили.

## 8. *Взаимодействие с родителями*

Педагогическим коллективом проводится достаточно большая работа с родителями обучающихся школы: от информационной (распространение брошюр, оформление стендов, сайт школы, ГИС ЭО) до практической деятельности (создание «Родительского патруля», участие в акциях «Стань заметнее!», приглашение на общешкольные мероприятия и др). За учебный период использованы следующие формы работы с родителями: педагогические консультации, родительские собрания во всех классных коллективах, индивидуальные беседы, посещение на дому, беседа родителей с администрацией школы, соцпедагогом, беседы по телефону, вызов на заседания Совета профилактики, привлечение родителей к проведению и участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Но всё же родительские собрания были и остаются той формой общения, которая помогает наладить более тесный контакт между школой и родительской общественностью: обсудить назревшие проблемы, рассмотреть текущие виды деятельности, провести тематическую беседу.

В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, мероприятия в классных коллективах и т.д. Выясняется уровень подготовки детей к занятиям в школе: обеспеченность школьными принадлежностями, учебниками, одеждой и спортивной формой, обувью.

В школе стало доброй традицией проводить мероприятия с участием родителей. В течение года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- конкурсная программа, посвященная Дню матери и выставка рисунков
- участие в проведении новогодних праздников
- работа «Родительского патруля» (акция «Стань заметнее»)

Работа с родителями, ребенок которых состоит на учёте любого уровня или входит в «группу риска» строится по особому плану. Более пристальное внимание уделяется его психологической и эмоциональной составляющей, ведётся контроль посещаемости и успеваемости ребёнка, ученик вовлекается в общественную жизнь школы и др.

## 9. *Достижения обучающихся*

ФИ обучающегося	Тема работы, форма участия	результат
<i>Муниципальный уровень</i>		
Горшков Г., 7 класс Езимов К., 7 класс Карманова А., 5 класс	районной игре «Эврика»	участие
Горган В., Мелконян К., Микушева В, Микушевой О., Холопова А.(8 класс), Попов И .(9 класс), Микушева И (10 класс), Станкевич Е (11 класс)	«Лысва»	участие
Микушева И, 10 класс	«Ученик года»	участие
Моторин И, Смирнов Н. (9 класс), Казаринова Д., Бурдь К. ( 8 класс),	«Рождественские чтения»	Участие Участие 3 место 2 место

Холопова А Бушенева Ю. Казаринова Д. Микушева О	«Мы за ЗОЖ»	1 место 2 место 2 место участие
Микушева Д, Лобанова С., Смирнов А., Парфёнова А.( 4 класс)	«Знатоки математики»	участие
Горган Э (4 класс) Горшков С.(1 класс)	«Конкурс чтецов»	участие
Бушенева Ю, Казаринова Д, Горшков Г, Шомесова Е. (8класс)	«Белая тропа»	Участие 1 место 3 место Участие
Коллектив 2 класс	«Белая тропа»	Участие
Панюкова Н. , Лобанова А,	«Белая тропа»	2 место 3 место
Микушева И., 9 класс Холопова А., 7 класс	XXII республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми»	Успешное участие Приз зрительских симпатий
Микушева И., 9 класс	Республиканский дистанционный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» «Моя малая родина»	Диплом участника
Пименову С., Каневу С, Езимову Б., 6 класс	конкурс «Письмо Победе»	участие
Микушева И., 9 класс Попов И. , 8 класс, Савина Е., 8 класс	«Стефановские чтения»	Призёр Диплом Диплом участника
обучающиеся 9 класса	Всеобщий «Куратовский диктант» по коми языку	Участие
Канев С.	Пауэрлифтинг	1 место
Канев С., Панюков С., Шлендер В., Мишарин Д., Панюков А.	Пауэрлифтинг	1 место 1 место 2 место 2 место участие
27 человек	Сдача норм ГТО	участие
команда школы	«Весёлые старты»	участие
1-4 классы, РДШ	Малые олимпийские игры	
8-11 классы	Соревнования по волейболу	1 место-9кл
4-7 классы	Соревнования по пионербол	1 место-6кл
Сборная команда желающие	Соревнования по мини-футболу	2 место
	Сдача норм ГТО	44 чел
	<i>Республиканский уровень</i>	
Свердликова В., Лобанов И.( 1 класс)	«Из лета в Новый год»	участие
Шелепанова Юлия	Премия на приз главы РК	призёр
Сборная школы	Соревнования «Мини-футбол в школу» (январь) Воркута	1 место
Сборная школы	Соревнования по мини-футболу (январь) Воркута	4 место
Сборная школы	Соревнования по мини-футболу	3 место

	(февраль) Сыктывкар	
Сборная школы	Соревнования по мини-футболу на приз г. Сыктывкара (ноябрь-май)	5 место
Сборная школы	Соревнования по футболу (май, Г. Сосногорск)	участие
Сборная школы	Республиканский спортивный фестиваль по национальным видам спорта с. Ижма	1 место
Команда юношей	Соревнования по мини-футболу «За здоровую Республику Коми в 21 веке»	Участие , 6 место
Команда девушек	Соревнования по мини-футболу «За здоровую Республику Коми в 21 веке»	1 место
Команда девушек	Соревнования по мини-футболу «Новогодний турнир»	5 место
Команда юношей	Соревнования по мини-футболу «Новогодний турнир»	4 место
<i>Всероссийский уровень</i>		
Шестакова О., 4 класс Жулидова К. 4 класс	дистанционная олимпиада «Зверики» по английскому языку	участие
обучающиеся 4 класса	онлайн олимпиада по математике и русскому языку	
Карманов С., 1 класс	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Сертификат участника
Карманов С., 1 класс	онлайн олимпиада по программированию 2019 «Заврика	Похвальная грамота
Карманов С., 1 класс	игра «Лабиринт»	Похвальная грамота, Диплом за высокие результаты
Карманов С., 1 класс	Прохождение базового онлайн курса «Учи.ру» по математике	Диплом
Станкевич Е. 11 класс	«Наше наследие»	диплом 1 степени
Микушева И Бурдь Д	«Старт»	сертификат Диплом 3 степени
Горшков Г, Микушева О., Бушенева Ю, Бурдь К., Горган В., Шомесова Е.,	«Урок безопасности. РФ.»	Участие
Поташов И, Свердликова В, Горшков С	предметные олимпиады на сайте «Учу.ру»	Участие
Микушева И. , Яковцева В. 10 класс	«Географический диктант»	участие
10 класс	«День словаря»	участие
5 класс	«Заповедные острова»	участие
6 класс	«Моря России»,	участие
8-11 классы	«Урока цифры	Участие
9-11 классы	«Культурный марафон».	Участие
1 класс	предметные олимпиады на сайте Учу.ру:	Участие
1 класс	«Волшебная осень» на сайте Образовательный марафон	Участие

Шелепанова Ю, Подорова Е.	в составе сборной республики по мини-футболу	
---------------------------	--	--

#### 10. Организация отдыха детей

Организованный отдых детей - одно из условий успешного обучения и профилактики заболеваний, организации досуга ребёнка. Поэтому в течение учебного года ребята выезжают в санатории. На сайте школы, УО, через ГИС ЭО размещается информация для детей и их родителей о возможных вариантах и условиях отдыха ребёнка.

#### **Раздел 4. Сведения об обеспечении условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Ежегодное пополнение библиотечного фонда обеспечивает каждого учащегося необходимыми учебными пособиями.

#### **Раздел 5. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования**

№	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
1.	Материально-техническое обеспечение:		
1.1.	Тип здания ОУ (типовое/приспособленное)	Типовое, одноэтажное, деревянное с общей площадью 1793 кв.м.	Учебная площадь- 844,2 кв.м Административные – 66 кв.м Вспомогательные- 844,2 кв.м
1.2.	Год ввода в эксплуатацию	1964г.- ввод в эксплуатацию здания средней школы	
1.3.	Проектная мощность	320 обучающихся	
1.4.	Фактическая наполняемость	90 обучающихся	
1.5.	Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	4 кабинета – начального звена, а также русского языка, литературы, информатики, математики, географии, коми языка, биологии, физики, мастерская (слесарная), домоводства	Другие предметы ведутся в имеющихся кабинетах в зависимости от режима работы кабинетов.
1.6.	- в том числе оборудованных специализированных кабинетов	4: Кабинет информатики, физики, биологии мастерская (юноши), кабинеты начальных классов (наличие в кабинетах мультимедийного проектора, экрана и ноутбука)	
1.7.	Спортивный зал	Общая площадь 152 кв.м. вместимость- 61	Есть два запасных



		человек. Имеются в наличии лыжное оборудование и спортивный инвентарь: конь, козел, баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки, обручи.	выхода
1.8.	Актальный зал	Общая площадь 94 кв.м. вместимость – 38 человек. Проходят все культурно-массовые воспитательные мероприятия школы.	Имеются два запасных эвакуационных выхода
1.9.	Теплица	Нет.	
1.10	Бассейн	Нет.	
1.11	Мастерские (слесарная)	Общая площадь- 109 кв.м Имеются в наличии станки – 12: из них: слесарные -2(сверлильные); по дереву – 2 СТД + 2 циркулярные; по металлу -3 фрезерные, 3 токарных.	
1.12	Музей	Общая площадь- 38,1 кв.м Краеведческое направление.	Используется также как учебный кабинет
1.13	Столовая	Общая площадь- 129 кв.м Рассчитана на 60 посадочных мест.	
1.14	Библиотека	Общая площадь- 44кв.м	
1.15	и др.	Имеются 2 лаборантские: химии и физики с площадью по 15кв.м Видеонаблюдение: 5 камер наружного наблюдения, 3 камеры внутреннего наблюдения. Система экстренного оповещения	
<b>2.</b>	<b>Библиотечный фонд:</b>		
2.1	Количество экземпляров учебно-методической литературы	Учебники: 8601 Учебные пособия: 32 Художественная литература: 9353 Справочная литература: 139 Печатные издания: 221	
2.2.	Уровень сохранности учебно-информационного фонда	90%	
2.3.	Уровень обеспеченности учебниками (кол-во экз. на 1 обучающегося)	100%	
2.4.	Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников	Все учебники соответствуют утвержденному федеральному перечню	Федеральный перечень утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. N 253

			от 31.03.2014
<b>3.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:</b>		
3.1.	Лабораторное оборудование	обеспеченность – 40%	
3.2.	Печатные пособия (таблицы, картографический материал, иллюстративно-наглядный материал и др.)	Имеются бумажные карты по географии, таблицы по химии, физике, биологии, учебно-наглядный материала по биологии.	
3.3.	Компьютерные, информационно-коммуникативные средства	В компьютерном классе имеются 8 компьютеров (моноблоки). 7 кабинетов оснащены современными АРМами. А также 4 ноутбука.	
3.4.	Экранно-звуковые пособия	Экран- 11 Проектор- 10	
3.5.	ТСО	Музыкальный центр -1 Магнитофон- 1	
3.6.	и др.		
<b>4.</b>	<b>IT-структура ОУ:</b>		
4.1.	Оснащенность компьютерной техникой	оснащены компьютерный класс, 4 кабинета начальных классов, кабинет коми языка, кабинет географии, библиотека; в учебных кабинетах используется переносные ноутбуки	
4.2.	ПК на одного обучающегося	10%	
4.3.	Наличие локальной сети	имеется	
4.4.	Доступ в Интернет	имеется	
4.5.	Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе	имеется	
4.6.	Возможность функционирования компьютерных классов как открытых информационных центров с целью создания коммуникативного пространства	обеспечена 50% активных пользователей от общего числа обучающихся	
4.7.	Иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса (с учетом уровня и направленности реализуемых основных общеобразовательных	Имеется: наличие мультимедийной библиотеки.	

	программ)		
--	-----------	--	--

### Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

№	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основных образовательных программ общего образования
1	Спортивный зал
2	Библиотека
3	Медиатека
4	Кабинеты русского языка
5	Кабинеты литературы
6	Кабинет математики
7	Кабинет физики
8	Кабинет биологии
9	Кабинет информатики и ИКТ
10	Кабинет коми языка
11	Кабинет обслуживающего труда
12	Кабинет технического труда
13	Актный зал

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек/0 %

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/33,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	3 человек/ 75%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 35 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	98,2 кв.м. (2,9)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию.**


№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	90 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 59%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 7 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	16 человек/ 89 %

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 11%
1.29.2	Первая	10 человек/ 56 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 66 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 53 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	96
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	844,2 кв.м

Директор школы

  
И.А.Сударева

