

(Администрацией органа
местного самоуправления)
«__» _____ 2015 г

Директор МОУ
«СОШ» п. Подтыбок

«__» _____ 2015 г
Наша О.А. Казаринова



«СОГЛАСОВАНО»
(Госавтоинспекцией
муниципального образования)
«__» _____ 2015 г

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МОУ «СОШ» п. Подтыбок

Структурное подразделение «Детский сад п. Подтыбок»

Общие сведения

МОУ «СОШ» п. Подтыбок
Структурное подразделение «Детский сад п. Подтыбок»

Краткая информационная справка

Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Подтыбок
Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Юридический адрес: 168053 Республика Коми, Корткеросский район, п. Подтыбок, ул.Новая, дом 22.

Фактический адрес: 168053 Республика Коми, Корткеросский район, п. Подтыбок, ул.Средняя, дом 4.

Руководители ОУ:

Директор
8(82136)9-72-80

Казаринова Ольга Анатольевна

Заместитель директора
по дошкольному образованию

Сударева Ирина Александровна

Ответственные работники
муниципального органа образования:

Ведущий специалист Управления образованием

МР «Корткеросский»
8(82136)9-26-32

Королева Ольга Владимировна

Ответственные от

Госавтоинспекции:

Инспектор полиции Ракин С.А.

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
образованию
детского травматизма:

Заместитель директора
по дошкольному
Сударева Ирина Александровна

МОУ «СОШ» п. Подтыбок, структурное подразделение « Детский сад п. Подтыбок» - 2 (два) здания:
- 2 корпус – 1967 года (287 кв. м) – старшая группа, пищеблок, прачечная.,
- 4 корпус – 1986 года (370 кв. м) – младшая и средняя группы.,
- Расстояние между зданиями 80 м., (по тротуару)
- Отдаленность от п. Подтыбок - с. Корткерос – 80 км.
- Численный состав педагогов ДООУ: 4,5 штатных единиц (5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель).
Основная функция : воспитание и обучение.
Основные виды услуг:- оздоровительные, воспитательные, развивающие.
Режим работы ДООУ: с 07.⁰⁰ до 17.⁰⁰ (десяти часовой режим работы),
пять дней в неделю.

количество групп – 3, количество детей – 54, в том числе:

- 1 (одна) - ясельная (от 1,5 до 3-х лет) - 18
- 2 (две) – дошкольные (от 3-х лет до 5 лет) – 18
- и (от 5 до 7 лет) - 18

Плановая наполняемость ДООУ: 60 детей.

Наличие уголка БДД : раздевалки групп

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Телефоны оперативных служб , действующих на территории

расположения ОУ: пожарная охрана п. Подтыбок – 9-71-86

- полиция – 9-71-87

- Подтыбокская врачебная амбулатория – 9-72-94

- МЧС – 01, 112 (по мобильному телефону)

- Полиция (Корткерос) – 02, 9-24-90

- Скорая помощь – 9-03

- ООО «Локчимдор» - 9-23-00

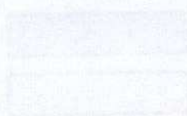
Содержание

I. План - схемы ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и учащихся (воспитанников);
- 1) общие сведения;
- 2) транспортная доступность ОУ общественным транспортом;

III. Приложения:

Приложение:



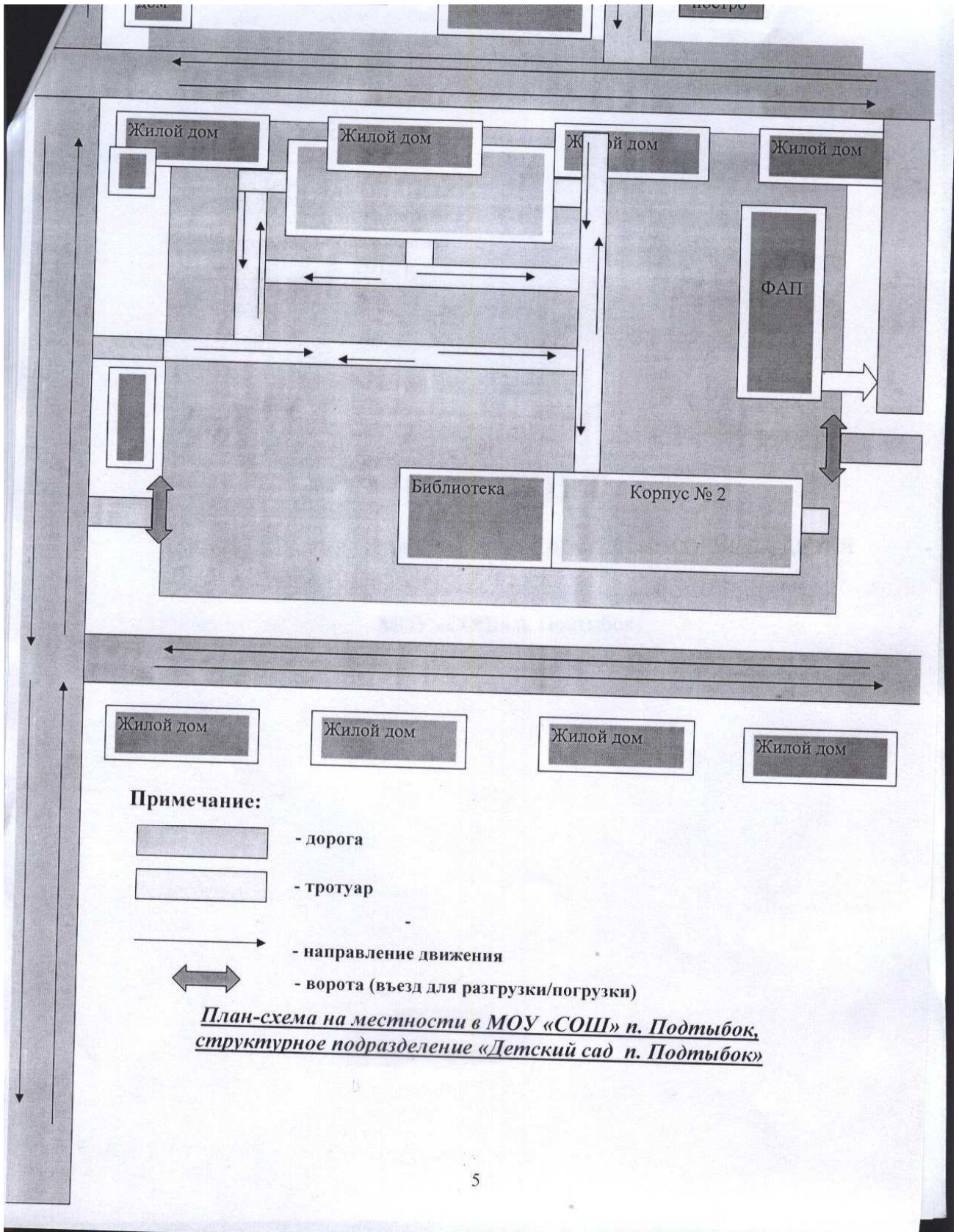
- здание

- площадка

- направление движения

- проезд (въезд или выезд)

План-схема до 150 м от ОУ (ОИУ) в Псковской области



**Памятка для родителей и воспитанников МОУ «СОШ» п. Подтыбок,
структурное подразделение «Детский сад п. Подтыбок»**

«Мой безопасный маршрут следования «Дом — Детский сад — Дом»»

Часть 1. Общая часть.

1. Маршрут движения обучающегося «Дом — Детский сад — Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения из дома в детский сад и обратно.
2. Маршрут «Дом — Детский сад — Дом» разрабатывается родителями с участием воспитанника.
3. Цель маршрута «Дом — Детский сад — Дом»:
 - а) повысить безопасность движения воспитанника в детский сад и обратно;
 - б) умение ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
4. Маршрут в детский сад должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для воспитанника.
5. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, для формирования у них устойчивых рефлексов в соблюдении основных правил дорожной безопасности.

Часть 2. Составление Маршрута «Дом – Детский сад - Дом»

1. Для снижения риска травматизма и предупреждения опасных ситуаций на улице и дорогах ВУ должны:
 - 1.1. Провести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть ребёнок в начале разговора назовет те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните информацию об опасностях, с которыми, как они считают, могут столкнуться по дороге в детский сад, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации. Список опасностей может быть, например, следующим: движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано; автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах дорог; постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам; скользкие дороги и тротуары; канализационные люки; строительные леса, лестницы и т.п.; сосульки на крышах домов в зимне-весенний период; отсутствие освещения; животные (агрессивные уличные и домашние собаки; кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.); уличные грабители и хулиганы. Задача родителей - не запугать, а предупредить ребёнка о возможных опасностях. Для особо впечатлительных, пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.
 - 1.2. Обойти с ребёнком все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора. Улицы и участки, где не затруднена видимость проезжей части

(нет густых кустов, построек, сугробов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: расположенная рядом школа (там почти всегда есть охранник), продуктовый магазин и банк (по той же причине), отделение полиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п.

2. Разработайте маршрут движения «Дом – Детский сад - Дом». Пройдите с ребёнком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.

3. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до детского сада. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой и обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, возможно другим цветом. Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя, фамилию и адрес ребёнка. В будущем план – маршрут пригодится ребёнку в школе.

4. Заключите договор с ребёнком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет оставаться во дворе, когда все ребята уже разошлись по домам (н-р, если ребёнок гуляет возле дома во дворе или на территории близлежащих детских садов). Этот договор - основа уличной безопасности. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка.

Уважаемые родители, Ваш ребёнок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления.
- Знать правила дорожного движения.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Правила дорожного движения»



- 1. Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- 2. Переходить улицу можно только на зелёный свет светофора и только шагом.
- 3. Переходить улицу можно в местах, где есть пешеходная дорожка или знак «Пешеходный переход». Перед этим нужно убедиться, что транспорта нет, посмотреть налево, дойдя до середины дороги, посмотреть направо.
- 4. Дошкольники могут переходить улицу, только держа за руку взрослого.
- 5. Необходимо строго подчиняться сигналам светофора.
- 6. Входить и выходить из транспорта можно, только когда он стоит.
- 7. Нельзя играть на дороге или близко от неё.

Памятка для родителей «Что могу сделать я?»



1. Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
2. Пристегиваться в машине сам. Всегда.
3. Использовать автолюльку, автокресло или ремень (по возрасту) для ребенка. Всегда.
4. Купить себе и ребенку фликеры (светоотражатели) на одежду. Актуально в темное время суток и зимой.
5. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дорогах.
6. УЧИТЬ своего ребенка тому, что именно от поведения и образа мысли зависит ЕГО ЖИЗНЬ и ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, участников дорожного движения.