

Администрация муниципального образования  
муниципального района «Корткеросский»

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» п. Подтыбок

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от «26» апреля 2021 г.

«Утверждаю»:  
Директор МОУ «СОШ»  
п. Подтыбок И.А. Сударева  
Приказ № 46 от 26 апреля 2021 г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ «СОШ» п. Подтыбок  
на 2021год.**

п. Подтыбок, 2021 г.

## 1. Паспорт Программы

Название Программы	Среднесрочная программа развития МОУ «СОШ» п. Подтыбок на 2021 год
Цели и задачи Программы	<p><i>Единая цель Программы</i> – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p><b><i>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</i></b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих рост качества образования в МОУ «СОШ» п. Подтыбок за счет повышения педагогического и профессионального мастерства педагогов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение педагогического и профессионального мастерства.</li><li>2. Овладение профессиональными компетенциями.</li><li>3. Совершенствование форм, методов и средств обучения.</li><li>4. Эффективное внедрение в практику преподавания современных образовательных технологий..</li><li>5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</li></ol> <p><b><i>Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся</i></b></p> <p><b>Цель:</b> повышение учебной мотивации обучающихся к 2024 году на 5% через выработку на личностно значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности и создание условий для возникновения внутренней потребности включения в деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение комплексного анализа школьной ситуации и выявление причин низкой учебной мотивации обучающихся.</li><li>2. Организация консультативной помощи педагогам по вопросам повышения мотивации обучающихся к обучению.</li><li>3. Совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.</li><li>4. Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.</li><li>5. Использование психолого-педагогических приемов работы с обучающимися с низким уровне учебной мотивации и низкой самооценкой.</li></ol> <p><b><i>Риск 3. Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности.</i></b></p> <p><b>Цель:</b> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года до минимума (2%) за счет формирования образовательной среды нового качественного уровня через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.</p>

	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями для освоения базовых программ.</li> <li>2. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.</li> <li>3. Составить индивидуальный маршрут обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом их индивидуальных и личностных особенностей.</li> <li>4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>5. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<p><b>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих рост качества образования в МОУ «СОШ» п. Подтыбок за счет повышения педагогического и профессионального мастерства педагогов.</p> <p><u>Показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;</li> <li>- доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;</li> <li>- доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);</li> <li>- количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации;</li> <li>- количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации;</li> <li>- доля педагогов, повысивших свою квалификацию в течение года;</li> <li>- доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- количество и виды современных педагогических технологий, используемых в образовательном учреждении в целом (в том числе: развивающего обучения, проектно-исследовательских методов в обучения, информационно-коммуникационных технологий, здоровьесберегающих технологий и т.п.);</li> <li>- доля педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии;</li> <li>- доля педагогов, включенных в систему обмена опытом.</li> <li>- доля педагогов, включенных в систему наставничества</li> <li>- доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания.</li> </ul> <p><b>Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся</b></p>

	<p><b>Цель:</b> повышение учебной мотивации обучающихся к 2024 году на 5% через выработку на личностно значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности и создание условий для возникновения внутренней потребности включения в деятельность.</p> <p><u>Показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация индивидуальной работы с учащимися с риском учебной неуспешности;</li> <li>- охват обучающихся (в %) занятиями по дополнительным образовательным программам;</li> <li>- охват обучающихся (в %) внеурочной деятельностью;</li> <li>- количество образовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей;</li> <li>- количество программ внеурочной деятельности.</li> </ul> <p><b>Риск 3. Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности.</b></p> <p><b>Цель:</b> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года до минимума (2%) за счет формирования образовательной среды нового качественного уровня через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.</p> <p><u>Показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешность прохождения государственной (итоговой) аттестации обучающихся;</li> <li>- количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;</li> <li>- количество выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования;</li> <li>- количество правонарушений среди обучающихся.</li> </ul>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мониторинга качества образования;</li> <li>- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</li> <li>- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса;</li> <li>- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых учителями школы в образовательном процессе.</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Срок реализации - 2021 год.</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>I этап – аналитико-проектировочный: март 2021 г.</p> <p>II этап – реализующий: апрель-ноябрь 2021 г.</p> <p>III этап – аналитико-обобщающий: декабрь 2021 г.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.</li> <li>2. Программа повышения учебной мотивации обучающихся.</li> </ol>

Программы/ перечень подпрограмм	3.Программа по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1.Повышена предметная и методическая компетентность педагогических работников, приобретены новые знания и опыт. 2.Повышена доля обучающихся 6-8 классов с высокой мотивацией к обучению на 5 % к концу 2021 года средствами урочной и внеурочной деятельности. 3.Снижена доля обучающихся (2%) с рисками учебной неуспешности к концу 2021 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией Программы	Администрация школы, школьный куратор и муниципальный координатор

## 2.Основное содержание

Среднесрочная программа развития МОУ «СОШ» п. Подтыбок является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с февраля 2021 года и до конца 2021 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В Программе отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Целью программы является совершенствование образовательной среды школы, ориентированной на позитивную социализацию обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями, направленную на повышение качества и эффективности деятельности всех субъектов образовательного процесса школы через создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Указанная цель будет достигнута путём решения следующих задач, направленных на преодоление рисков профилей:

1.Обеспечить непрерывное развитие образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более качественного уровня образования.

2. Создать условия для мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

3. Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках и внеурочной деятельности с учетом индивидуального развития, интересов и потребностей обучающихся для повышения мотивации учащихся.

4. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития обучающихся с низкими учебными возможностями.

До конца 2021 года школой будут решены следующие цели и задачи, в отношении установленных рисков: повышение качества образования, через повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, повышение учебной мотивации обучающихся; снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Целевые показатели и индикаторы, позволяющие определить на сколько успешно решены цели задачи антирисковых программ:

Критерий	Показатели	Ожидаемый результат
1.Повышение квалификации педагогических кадров	- доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	повышение квалификации педагогических кадров
2.Курсы повышения квалификации	- доля педагогов, повысивших свою квалификацию в течение года по разным направлениям: методическая, предметная, психологическая, цифровая компетентность	повышение доли педагогов, прошедших курсы, семинары, мастер-классы
3. Адресная поддержка педагогических работников на основе выявления профессиональных затруднений	- доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога; - доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);	снижение выявленного количества профессиональ-\ных затруднений педагогов
4. Система выявления, обобщения, распространения педагогического опыта	- количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации; - количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации.	повышение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях по обмену педагогическим опытом
5.Повышение педагогического мастерства педагогов	- доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства; - количество и виды современных педагогических технологий, используемых в образовательном учреждении в целом; - доля педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии; - доля педагогов, включенных в систему обмена опытом.	повышение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах, открытых уроках, мастер-классах, семинарах.
5.Наставничество	- доля педагогов, включенных в систему наставничества	повышение активности участия педагогов в образовательном

		процессе
6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность образовательным процессом всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>- успешность прохождения государственной (итоговой) аттестации обучающихся;</li> <li>- количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;</li> <li>- количество выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования;</li> <li>- количество правонарушений среди обучающихся</li> </ul>	Положительная динамика успешности обучающихся
7. Повышения мотивации к обучению через активное и эффективное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация индивидуальной работы с учащимися с риском учебной неуспешности;</li> <li>- охват обучающихся (в %) занятиями по дополнительным образовательным программам;</li> <li>- охват обучающихся (в %) внеурочной деятельностью;</li> <li>- количество образовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей;</li> <li>- количество программ внеурочной деятельности.</li> </ul>	Повышение мотивации к обучению

### 3. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Недостаточная предметная и методическая	1. Повышение педагогического и	Корректировка плана методической работы	до 30.04. 2021 г.	План Методической работы школы на 2021-2022	Зам. директора по УР Зам. директора	Педагоги

дическая компетентность педагогических работников.	профессионального мастерства.	школы на 2021-2022 учебный год		учебный год	ктора по ВР	
		Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	постоянно	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР	Педагоги
	2. Овладение профессиональными компетенциями	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах.	постоянно	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию в течение года	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР	Педагоги
		Совершенствование системы наставничества	постоянно	Доля педагогов, включенных в систему наставничества	Зам.директора по УР	Педагоги
3. Совершенствование форм, методов и средств обучения.	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков) с эффективными педагогами других образовательных организаций (по возможности)	постоянно	Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации. Количество семинаров, мастер-классов проведенных педагогическими работниками образовательной организации.	Зам.директора по УР	Педагоги	



		Самообразование учителя в рамках единой методической темы ОУ: проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках Единого Методического Дня.	1 раз в полугодие	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога	Зам.директора по УР	Педагоги
	4.Эффективное внедрение в практику преподавания современных образовательных технологий.	Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег (мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки, занятия)	постоянно	Количество и виды современных педагогических технологий, используемых в образовательном учреждении в целом. Доля педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии.	Зам.директора по УР	Педагоги
	5.Обобщение и распространение собственного педагогического опыта		постоянно	Доля педагогов, включенных в систему обмена опытом.	Зам.директора по УР	Педагоги

2. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Проведение комплексного анализа школьной ситуации и выявление причин низкой учебной мотивации обучающихся.	1. Анкетирование обучающихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности, дополнительного образования	до 15 мая, до 15 октября 2021 г.	Охват обучающихся (в %) занятиями по дополнительным образовательным программам и внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
	2. Организация консультативной помощи педагогам и учащимся по вопросам повышения мотивации обучающихся к обучению.	Индивидуальные консультации с учащимися	В течение года	Организация индивидуальной работы с учащимися с низкой учебной мотивацией.	Заместитель директора по УР	Учитель-предметник
	3. Совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности	Корректировка программ дополнительного образования и внеурочной деятельности	до 20 мая 2021 г.	Актуализация программ.	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
		Разработка программ внеурочной деятельности согласно запросов обучающихся	до 30 мая 2021 г.	Количество образовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей и программ внеурочной	Заместитель директора по ВР	Классные руководители

				деятельности.		
		Организация деятельности рабочей группы по корректировке Программы воспитания	до 25 мая 2021	Программы воспитания по уровням	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
	4. Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.	Разработать индивидуальные образовательные траектории	постоянно	Индивидуальные образовательные траектории	Заместитель директора по УР	Классные руководители, учителя-предметники
	5. Использование психолого-педагогических приемов работы с обучающимися с низким уровнем учебной мотивации и низкой самооценкой.	Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	постоянно	Повышение учебной мотивации обучающихся	Заместитель директора по ВР	Педагог-психолог классные руководители
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями для освоения базовых программ.	Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ	2021 г.	Повышение предметной и методической компетентности.	Заместитель директора по УР	Классные руководители, педагоги
	2. Отслежива	Мониторинг	постоянно	Доля	Замести-	Классны

	ть динамику развития слабоуспевающих обучающихся.	результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебному году. Провести анализ выполнения обучающимися ВПР, результатов ГИА	после проведения	обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.	директора УР	руководители, педагоги
	3. Составить индивидуальный маршрут обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом их индивидуальных и личностных особенностей.	Разработать индивидуальные образовательные траектории	постоянно	Индивидуальные образовательные траектории. Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности	Заместитель директора по УР	Классные руководители, учителя-предметники
	4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	постоянно	Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.	Заместитель директора по ВР	Педагог-психолог классные руководители
	5. Обеспечить психологический комфорт	Активно привлекать обучающихся к участию в	постоянно	Доля обучающихся с положительной динамикой	Заместитель директора по ВР	учителя-предметники, классные

	обучающихся, ситуацию успеха в обучении.	творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания ситуации успеха		изменения мотивов учения.		руководители
--	--	---	--	---------------------------	--	--------------

### 3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МОУ «СОШ» п. Подтыбок, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

#### Директор:

- общий контроль реализации программы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий;
- направляет работу управляющего совета школы;

#### Заместители директора по учебной работе и воспитательной работе:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнёров;
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

#### Социальный педагог, педагог-психолог (по договору):

- реализация психологической поддержки участников образовательного процесса;
- разработка и реализация модели (цикла занятий) по психологической подготовке учащихся к ГИА;
- выявление обучающихся, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче ГИА;
- оказание помощи при трудностях в обучении, общении или психическом самочувствии;

- обучение навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;

- организация консультативной работы с педагогами, в рамках которой происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе обучения;

- участие в разработке модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- проведение опросов, диагностики с целью определения эффективности работы.

#### Педагогические работники:

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;

- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;

- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана; - освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;

- разработка и проведение профессиональных проб;

- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций;

#### Классный руководитель:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;

- формирование позитивного отношения к ВПР, ГИА;

- оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ВПР, ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;

- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров;

- проведение профориентационных мероприятий.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа.