

МОУ «СОШ» п.ПОДТЫБОК
САМОДИАГНОСТИКА
[113130]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер			
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	№	Мера компенсации риска	Сроки выполнения	Показатель
	1	Корректировка Плана Методической работы школы на 2021-22 уч.год	до 30.04. 2021г	План работы Методической работы школы на 2021-22 уч.год
	2	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах. Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег (мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки, занятия)	В течение учебного года	Использование полученных знаний на практике; мониторинг Повышение методической грамотности педагогов;
	3	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, участию в конференциях, конкурсам разного уровня	Постоянно По мере поступления предложений	Активность участия
	4	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	По мере поступления предложений	Активность участия, результативность
	5	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков) с педагогами других образовательных организаций (по возможности)	В течение года по плану МО	Совершенствование методики преподавания
	6	Самообразование учителя в рамках единой методической темы ОУ: проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках Единого Методического Дня.	1 раз в полугодие	Презентация опыта работы учителя
	7	Совершенствование системы Наставничества	В течение года	Повышение методического уровня молодых педагогов. Создание Банка методических материалов на официальном сайте школы
2. Низкая	№	Мера	Сроки	Показатель

учебная мотивация обучающихся		компенсации риска	выполнения	
	1	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	до 30 апреля 2021 г.	Справка по результатам диагностики, рекомендации, план мероприятий по повышению уровня учебной мотивации
	2	Развитие навыков педагогической самодисциплины и самоконтроля.	Ежедневно	Повышение исполнительской дисциплины; соблюдение единых требований на уроке.
	3	Самообразование: участие в КПК, семинарах, вебинарах; преподавание интегрированных уроков; уроки – практики, уроки – проекты, уроки – пробы; применение технологии дифференцированного подхода, формирующего оценивания.	По плану МО	Повышение учебной мотивации учащихся; применение полученных знаний на практике.
	4	Доска почета по итогам четверти.	1 раз в четверть	Повышение учебной мотивации
	5	Благодарственные письма по итогам четверти	1 раз в четверть	Повышение учебной мотивации и успешности
	6	Неделя открытых дверей	1 раз в полугодие (в условиях нормальной эпид. ситуации)	Взаимодействие семьи и школы
	7	Практико-ориентированные уроки	Ежедневно	Повышение учебной мотивации
	8	Профоринтационная работа	По плану ВР	Осознанный выбор профиля образования
	9	Разработка Программы воспитания	До 30 мая 2021 г.	Развитие компенсаторной функции образовательного процесса ОУ
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	№	Мера компенсации риска	Сроки выполнения	Показатель
	1	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	2021 г.	Выявление причин затруднений
	2	Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ	2021 г.	Повышение уровня учебной успешности
	3	Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.	2021 г.	ИОП
	4	Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся»	Апрель 2021	Профилактика школьной неуспешности
	5	Применение в повседневной практике технологии формирующего	Постоянно	Повышение эффективности работы с детьми «группы риска»; поддержка учебной самостоятельности учащихся «группы риска».

	оценивания		
6	Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.	Регулярно	Повышение учебной мотивации и вовлеченности родителей, уровня школьного благополучия
7	Активизация работы с родителями, с Советом родителей	В течение года	Повышение учебной мотивации и вовлеченности родителей
8	Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом	2021- 22 учебный год	Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности
9	Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса	Постоянно	Повышение учебной мотивации и уровня школьного благополучия, соблюдение принципа природосообразности
10	Активизировать работу родительского комитета	В течение года	Повышение уровня школьного благополучия
11	Активная работа РДШ	В течение года	Повышение активности учащихся, уровня школьной успешности.