

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Подтыбок
(МОУ «СОШ» п. Подтыбок)

| | | |
|--|---|--|
| Рассмотрено методическим объединением Протокол № <u>7</u> От « <u>31</u> » <u>08</u> 2022 г | Согласована заместитель директора по воспитательной работе <u>Мяндз</u> Г. В. Мяндина « <u>01</u> » <u>09</u> 2022 г | «Утверждаю» Директор школы <u>И. А. Сударева</u> « <u>01</u> » <u>09</u> 2022 г |
|--|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Видза олан, коми кыв»
(наименование)

Начальное общее
(уровень образования)

Общинтеллектуальное
(направление)

4 года
(срок реализации программы)

Попова Марина Владимировна
(ФИО учителя, составившего программу)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по коми языку ориентирована на основные направления внеурочной деятельности, определенными ФГОС НОО. Программа кружка составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Младший школьный возраст является благоприятным для овладения коми языком. Природная любознательность ребенка, потребность в познании нового способствуют эффективному решению задач, стоящих перед начальным образованием. В процессе овладения коми языком развиваются речевые, эмоциональные способности учащихся, их личные качества. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять общение с носителями коми языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Дополнительные занятия в форме кружка позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство коми языка, раскрыть многие его “тайны”. Кружок «Видза олан!» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен коми язык.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.

II. Цель и задачи кружка «Видза олан!»

Основной *целью* проведения кружковых занятий по коми языку является: создание условий для формирования у обучающихся положительной мотивации к изучению коми языка.

Задачи кружка:

Образовательные:

- привить интерес учащимися к коми языку;
- углублять и расширять знаний по предмету;

-развивать способность общения на коми языке.

Воспитательные:

-воспитывать ценностное отношение к коми языку;

-прививать любовь к родному языку, понимания его роли и значения;

-воспитывать любовь к традициям коми народа;

- развивать творчество детей, обогащать словарный запас.

Развивающие:

- развивать рефлексивные навыки и умения, способности к анализу и самоанализу деятельности;

-развивать речь учащихся;

- развивать смекалку и сообразительность;

- развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

III. Общая характеристика программы

Кружок «Видза олан!» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей. А также более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от уроков, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят и играют. Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Основными методами является словесные (рассказ, беседа), наглядные (демонстрация, иллюстрация, видео), практические (познавательные игры, инсценировки, составление загадок и кроссвордов на коми языке).

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися 1-4 классов на протяжении 1 года.

Продолжительность занятий: в 1 классе-30 минут, во 2-4 классах-40 минут.
Занятия проводятся после уроков.

При реализации программы учитываются возрастные и психологические особенности младших школьников, используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих информационно-образовательную среду. Занятия проводятся не только в учебном кабинете, но и на улице, в библиотеке. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки), презентации, составление и разгадывание кроссвордов.

При реализации программы по коми языку используются современные образовательные технологии: технология сотрудничества, развивающего воспитания и обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие, ИКТ, проектные технологии.

IV. Формы проведения занятий

- беседы, экскурсии;
- практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов, презентаций;
- просмотры мультфильмов и видеороликов на коми языке;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями, журналами «Би кинь»;

V. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- осознавать роль коми языка и речи в жизни людей;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- развитие самостоятельности;
- умение находить выход из спорных ситуаций, не создавать конфликтов
- сформированность уважительного отношения к своей семье, родному краю, его истории, традициям.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение понимать причины успеха или неудачи;
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

VI. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- наличие словарей по коми языку;
- наличие сюжетных (предметных) картинок с играми и заданиями;
- ТСО (компьютер, проектор, экран, колонки);
- видеозаписи мультфильмов на коми языке;
- наборы ролевых игр, игрушек по темам.

Содержание:

1-4 класс (11 ч.).

- 1. Вводное занятие (1 ч.):** Инструктаж. Чем мы будем заниматься. Мы – жители Коми Республики.
- 2. Сторона родная(4ч.):** Знакомство с государственными символами республики Коми. Большая и малая родина. Знакомство с городами и сёлами республики. Корткеросский район на карте республики Коми.
- 3. Давайте играть (2ч.):** Игры в помещении (Пышкой, Ёма, Варыш и др.). Настольные игры. Знатоки коми языка.
- 4. Олимпиада(1 ч.):** творческие задания
- 5. Коми письменность(3 ч.):** Коми письменность. Тотальный диктант. Итоговая аттестация.

Тематическое планирование.

| № п/п | Название темы | Кол- во часов | Вид деятельности |
|-------|---|---------------|---|
| 1 | Введение. Мы – жители Коми Республики. | 1 | Выслушивает сообщение. Даёт оценку услышанному, выражает свое мнение |
| 2 | Корткерос и Сыктывкар – районный центр и столица Коми Республики. | 1 | Выражает своё мнение, эмоциональную оценку обсуждения (восхищение, удивление и т.д) |
| 3 | Символы Коми Республики: гимн, флаг, герб. | 2 | Отличает символы РК от символов других народов |
| 4 | Моя малая родина. Чтение стихотворений коми писателей. | 1 | Слушает, читает стихи коми писателей, выражает свое мнение. |
| 5 | Коми игры. | 1 | Разучивает и играет |
| 6 | День коми письменности. | 1 | Понимает речь учителя, выражает своё мнение, знакомится с новой информацией |
| 7 | Участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах. | 1 | Участвует в мероприятиях |
| 8 | Тотальный диктант на коми языке | 1 | Владеет основными правилами орфографии, написанием слов |
| 9 | Знатоки коми языка. | 1 | Различает на слух и адекватно произносит специфические звуки коми языка. Выражает свое мнение |
| 10 | Промежуточная аттестация | 1 | Пишет ПА |
| | | | Итого: 11 ч |

Использованная литература:

1. Андриющенко З. И., Золотарева О.М., Чурина Т.И., Ярасова Е. К. Рабочая тетрадь «Краеведение» для 2 класса, Сыктывкар, изд-во «Титул», 2012
2. Бондаренко О.Е. «Рассказы по истории коми края», Сыктывкар, изд-во «Анбур», 2010
3. Вахнина М. И. «Учебные тренажёры по коми языку». 1-3 год обучения
4. Габова Е.В, Макарова Н. Д «Дети древней земли», Сыктывкар, 2011
5. Жеребцов Л.Н., Конаков Н.Д., Королев К.С. «Из жизни древних коми». -Сыктывкар, 1985
6. Остапова З.В, Москвина Т.А. «Рабочая тетрадь по обучению дошкольников коми разговорной речи», Сыктывкар, изд-во «Анбур» 2012
7. Остапова З.В. «Ворсыштам, дзюлюк», Сыктывкар, коми небӧгледзанін, 2005
8. Паршукова В.В. «Коми кывлань медводдзат шупӧдъяс», Сыктывкар, 1995
9. Полякова Э.И.«Коми кывйысь ворсӧмъяс», Сыктывкар, 2006
- 10.Полякова Э.И.«Коми кывйысь дидактической материал», Сыктывкар, 2006
- 11.Ярасова Е. К., Андриющенко З. И., Рабочая тетрадь «Краеведение» для 3 класса, Сыктывкар, изд-во «Титул» 2012
- 12.Ярасова Е. К., Андриющенко З. И., Рабочая тетрадь «Краеведение» для 4 класса, Сыктывкар, изд-во «Титул» 2012
- 13.«Ошпи» компьютерная игра для изучения коми языка, 2009
Министерство национальной политики РК.
- 14.«Кикируллюкӧдворсӧмъяс» компьютерная игра для изучения коми языка, 2008 Министерство национальной политики РК.
- 15.Коми народные сказки.
- 16.Словари, справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.
- 17.Журналы «Би кинь», «Йӧлӧга».