

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п.Подтыбок
(МОУ «СОШ» п.Подтыбок)

Рассмотрена методическим объединением Протокол № <u>1</u> от « <u>22</u> » <u>08</u> 2020 г.	Согласована Заместитель директора по учебной работе <u>Н.А.Колесникова</u> « <u>22</u> » <u>08</u> 2020г	«Утверждаю» Директор школы <u>И.А.Сударева</u> « <u>08</u> » <u>08</u> 2020г <u>Приказ № 63/Н</u>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА (РПУК)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

(наименование учебного предмета)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(уровень образования)

2 года

(срок реализации программы)

Бабаева Татьяна Александровна

(Ф. И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

Подтыбок
2020 год

Планируемые результаты освоения учебного курса «Индивидуальный проект»

Программа направлена на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся:

- умения и навыки социально приемлемого поведения;
- дисциплинированность, ответственность, уважительное отношение к труду и его результатам, окружающим людям;
- экологически целесообразное поведение и бережное отношение к окружающей среде.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей, проявляющихся в активном применении знаний и умений учащихся в познавательной и практической деятельности. В результате освоения программы учащиеся научатся:

- определять личные затруднения в ходе работы;
- формулировать индивидуальные задачи по преодолению затруднений;
- различать достоверно объективные знания и субъективные мнения о них;
- высказывать свою точку зрения с привлечением контекстной информации;
- осуществлять самообразовательную деятельность, продуцировать новые идеи;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- работать и эффективно общаться в команде, учебном сотрудничестве и совместной деятельности с педагогами и сверстниками, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Предметные результаты отражаются в приобретаемом опыте, который проявляется в знаниях и способах осуществления проектной деятельности по изучаемым разделам и умениях их применять в разных областях знаний и практики. В результате освоения программы учащиеся научатся:

- оперировать понятиями проектной деятельности (проект, проблема, цель, задача, средство, ресурс, результат, критерий, показатель);
- применять знания в области, в рамках которой осуществляется проектная деятельность;
- планировать путь достижения цели проекта, выбирать наиболее эффективные способы решения задач; отбирать средства и ресурсы;
- анализировать и оценивать ход деятельности и полученные результаты;
- создавать и представлять проекты различных видов и их результаты;
- работать с информацией (собирать, систематизировать, хранить, использовать);
- применять ряд прикладных программ в процессе подготовки и презентации проекта.

Содержание программы

Раздел 1. Основные элементы проекта и проектной деятельности.

Вводная часть о курсе. Основные представления о проекте. Классификация проектов по виду деятельности и содержанию. Схема «Виды проектов». Жизненный цикл проекта и его основные составляющие. Дискуссия «Что такое проблема?» Формулировка (постановка) проблемы проекта. Анализ представленных проблем. Определение целевой аудитории проекта. Количественные и качественные критерии отбора целевой аудитории.

Организационно-деятельностная игра по определению возможных целевых аудиторий проекта и их проблем. Целеполагание проекта. Постановка цели и задач проекта. Рабочий план подготовки и реализации проекта. Разработка мероприятий для решения предложенной проблемы. Условия и ресурсы реализации проекта. Методы, используемые в проектах. Инструменты проекта. Практикум по применению разных методов. Что такое риск. Риски невыполнения плана и не достижения цели проекта. Работа по группам по оценке рисков реализации проекта. Оценка результатов и эффективности проекта. Перспективы развития проекта. Виды проектной документации. Элементы паспорта проекта. Подготовка паспорта проекта.

Раздел 2. Практико-ориентированный проект.

Практикум по видам способов практической деятельности, используемым в данных проектах. Определение предполагаемых результатов и продуктов практико-ориентированных проектов. Выбор целевой аудитории и/или анализ потребности в продукте, постановка проблемы и цели проекта, определение задач и предполагаемых результатов. Разработка плана проекта, определение необходимых средств, условий и ресурсов. Выполнение мероприятий плана. Оценка результатов и эффективности проекта.

Раздел 3. Игровой проект.

Практикум по видам игр, используемым при организации игровой деятельности. Определение предполагаемых результатов игрового проекта. Выбор целевой аудитории и анализ ее проблем, определение предполагаемых результатов проекта, постановка цели, задач и организационной формы проекта. Организация игровой деятельности участников целевой аудитории проекта и проведение рефлексии.

Раздел 4. Исследовательский проект.

Практикум по видам методов проведения исследования. Определение предполагаемых результатов и продуктов исследовательских проектов. Выбор проблемного поля и целевой аудитории, постановка проблемы проекта, цели и задач, выбор методов исследования, определение предполагаемых результатов и продукта проекта. Разработка плана проекта (исследовательской части и части разработки/подготовки продукта). Выполнение мероприятий плана (проведение исследования, разработка/подготовка продукта). Оценка результатов и эффективности проекта.

Раздел 5. Информационный проект.

Особенности информационных проектов. Информационные технологии как вид коммуникации и новая сфера услуг. Виды информационных проектов и форм представления его результатов, продуктов. Анализ проблемы и замысел ИКТ-продукта, определение его содержания. Подготовка содержательной части ИКТ-продукта, определение логики его построения, подбор иллюстративного материала. Подготовка ИКТ-продукта. Оценка его качества.

Раздел 6. Творческий проект.

Определение видов творческой деятельности, соотнесение с ними продуктов творческого проекта. Определение проблемного поля и/или целевой аудитории, постановка проблемы проекта, цели и задач, выбор методов, средств и инструментов для подготовки продукта проекта, определение предполагаемых результатов проекта. Подготовка продукта проекта. Оценка его качества.

Раздел 7. Промежуточная аттестация.

Презентация продукта одного из проектных продуктов.

Раздел 8. Итоговое занятие.

Подведение итогов обучения по программе.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов
1.	Основные элемента проекта и проектной деятельности	13
1.1	Что такое проект?	1
1.2	Жизненный цикл проекта.	1
1.3	Проблематика проекта.	1
1.4	Целевая аудитория проекта.	1
1.5	Цели и задачи проекта.	1
1.6	Планирование проекта.	1
1.7	Условия и ресурсы проекта.	1
1.8	Методы и инструментарий проекта.	1
1.9	Предполагаемые риски.	1
1.10	Оценка эффективности проекта.	1
1.11	Паспорт проекта.	3
2.	Практико-ориентированный проект	14
2.1	Специфика данного вида проекта и его продуктов.	2
2.2	Разработка целевого блока.	3
2.3	Разработка содержательного блока проекта.	3
2.4	Реализация проекта и оценка его эффективности.	6
3.	Игровой проект	7
3.1	Специфика данного вида проекта и его продуктов.	1
3.2	Разработка целевого блока.	3
3.3	Реализация проекта.	3
4.	Исследовательский проект	21
4.1	Специфика данного вида проекта и его продуктов.	3
4.2	Разработка целевого блока.	3
4.3	Разработка содержательного блока проекта.	3
4.4	Реализация проекта.	6
4.5	Оценка эффективности проекта.	3
5.	Информационный проект	6
5.1	Специфика данного вида проекта и его продуктов.	1
5.2	Разработка целевого блока.	1
5.3	Разработка содержательного блока проекта.	2
5.4	Реализация проекта.	2
6.	Творческий проект	4
6.1	Специфика данного вида проекта и его продуктов.	1
6.2	Разработка целевого блока.	1
6.3	Реализация проекта.	2
7.	Промежуточная аттестация	2
8.	Итоговое занятие	1
	Всего:	68